

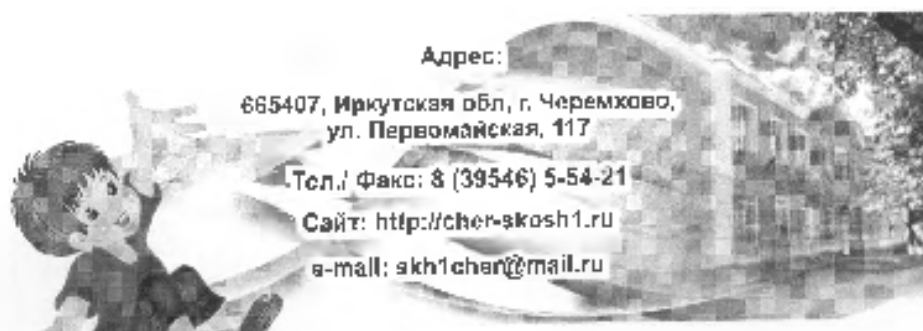


Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово»



Самообследование
государственного общеобразовательного
казенного учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Черемхово
за 2017 г.
(по состоянию на 20 апреля 2018г.)



Адрес:

665407, Иркутская обл, г. Черемхово,
ул. Первомайская, 117

Тел./ Факс: 8 (39546) 5-54-21

Сайт: <http://cher-skosh1.ru>

e-mail: skh1cher@mail.ru

**Самообследование
ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово за 2017 г.**

Содержание

ЧАСТЬ 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....3

ЧАСТЬ 2

I Общая информация.....8

1.1.Контингент учащихся.....8

1.2.Образовательные программы.....8

1.3.Педагогические кадры..... 9

II Образовательная деятельность

2.1.Исполнение учебного плана.....9

2.2.Успеваемость и качество знаний учащихся.....12

2.3.Результаты проведения экзамена.....14

2.4.Дополнительные образовательные программы.....14

2.5.Трудоустройство учащихся.....15

2.6.Методическая деятельность.....15

2.7.Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.....27

2.8.Публичное представление результатов образовательной деятельности27

III Воспитательная работа.....27

IV Внутренняя система оценки качества образования.....35

V Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.....35

VI Выполнение государственного задания40

VII Финансово-экономическая деятельность и укрепление материально-технической базы учреждения40

VIII Основные задачи на 2018 г 40

IX Направления развития образовательной организации42

ЧАСТЬ 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	137 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	-

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 человек/ 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 42 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	32 человек/ 23 %
1.19.3	Международного уровня	18 человек/ 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 51 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	48%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 52%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 15 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 15%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	13 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м

ЧАСТЬ 2

I Общая информация

1.1.Контингент учащихся

Комплектование 2017 г. составило: классов комплектов-11, из них 9 комплектов для обучения детей с легкой умственной отсталостью и 2 класса-комплекта для обучения детей с умеренной умственной отсталостью. Численность - 137 учащихся, в том числе, с диагнозом: F-70 -117 учащихся, с диагнозом- F-71 - 20 учащихся, индивидуально обучались на дому - 20 учащихся.

1.2.Образовательные программы

Адаптированная образовательная программа и Программа развития 2017 г. реализованы в полном объеме, согласно регламентированных сроков.

1.Адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью, принята педагогическим советом школы (протокол № 1 от 31.08.2016 г.), утверждена приказом директора № 63 от 01.09.2016г., разработана на основе примерных основных образовательных программ:

-1-4 классы – программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, М., 2006г.

-5-9 классы – программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы: в 2 сб., под редакцией В.В.Воронковой, М, 2001г.

-программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 1-4 классах». В 2 частях/сост.: Т.Б. Баширова, С.М. Соколова Иркутский институт повышения квалификации работников образования. - Иркутск, 2011, рекомендованные ОГАО-УДПОС «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (протокол заседания кафедры КРО № 5 от 25.05.2011)

2.Программа развития «Коррекционно-развивающее образовательное пространство учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального (коррекционного) учреждения», с целью формирования целостной системы «сопровождения» каждого учащегося школы, направленной на решение образовательных задач, повышение эффективности качества обучения и воспитания, развитие жизненной компетенции детей с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями и дополнениями на 25.03.2016г., рассмотрена на педагогическом совете № 4 от 29.12.2014г.), срок реализации Программы 2014-2019 учебный год.

1.3. Педагогические кадры

В 2017г. в состав работников входило-63 чел., из них педагогическую деятельность школы обеспечивали – 33 педагога.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляла – 33 педагогических работников, что составляет 100%. Вакансии в школе – отсутствуют, педагогический коллектив – стабилен.

В сравнении с 2016 г. общая численность педагогических работников в не изменилась. В течение 2016-2017 уч.г. прошли аттестацию на I квалификационную категорию -1 педагог.

Итого, уровень квалификации педагогов 2017г., составлял: высшая квалификационная категория – 5чел. (15%); I квалификационная категория – 12 чел. (36%); соответствие должности – 8 чел. (24%). Следовательно, 75% педагогов имеют квалификационные категории, или аттестацию на соответствие занимаемой должности. Образовательный уровень, составлял: высшее образование или профессиональную переподготовку по программе «Коррекционная педагогика. Дефектология» – 21 чел. (64%); среднее специальное- 12чел. (36%).

С целью повышения уровня теоретической и профессиональной подготовки учителей в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации и переподготовки – 33 педагога.

№ п/п	Тема курсов/ количество часов	Место прохождения	Дата	ФИО
1	Теоретические и методические аспекты коррекционной направленности обучения и воспитания обучающихся специальной (коррекционной) школы в современных условиях, 72 часа	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного профессионального образования «Событие»	06.02.2017г.- 17.02.2017г.	26 человек
2	Актуальные вопросы обучения и воспитания учащихся коррекционных школ в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью, (72 часа)	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного профессионального образования «Событие»	27.02.17г- 27.03.17г	24 чел.
3	«Руководители и специалисты эвакуационных органов», (36 часов)	АНО ДПО КУ ЕСЭ г. Черемхово	10.04.2017г.- 14.04.2017г.	Субботин В.Г. Колмакова Л.Е. Калуга Д.Д.
4	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией», квалификация: руководитель образовательной организации	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного профессионального образования	15.11.2016г.- 20.04.2017г.	Субботина Д.А. Антонова С.А.

		«Событие»		
5	Обучение по использованию программно-дидактических комплексов «Логометр 2», «Мерсибо Плюс», «Стабилометр» (4 часа)	Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	18.05.2017г.	Сертификат № 506931
6	«Должностные лица и специалисты органов управления ГО и РСЧС», (Председатели и члены КЧС и ПБ организаций), (72 часа)	АНО ДПО КУ ЕСЭ г. Черемхово	15.05.2017г.- 26.05.2017г.	Залеская А.М. Гусейнова Г.М.

II Образовательная деятельность

2.1. Исполнение учебного плана

Учебный план учреждения был направлен на достижение следующих задач:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения предметных областей в соответствии с психофизическими возможностями учащихся;
- создание благоприятных условий для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию коррекционных занятий по физическому, психическому оздоровлению обучающихся, устранение и сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Реализация учебного плана осуществлялась по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (2-9 классы).

Начальное общее образование 2-4 классы - общеобразовательная подготовка сочеталась с коррекционной и пропедевтической работой.

Основное общее образование 5-9 классы, продолжалось обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план реализовывался через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состояла из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы обязательной части учебного плана расшифрованы по учебным предметам с указанием их по годам обучения, количества часов, отводимых на каждый учебный предмет и дозировки этих часов в неделю.

Часть, формируемая участниками отношений, состояла из компонента образовательной организации и внеурочной деятельности, которые удовлетворяют запросы учащихся и их родителей с учетом возможностей учреждения и направлены на обновление содержания обучения и воспитания, коррекцию недостатков развития познавательной деятельности, мотивацию к труду и социальную адаптацию учащихся.

Компонент образовательной организации, осуществлялся по адаптированным педагогическим разработкам (адаптационным), которые составлены на основании Положения об авторских педагогических разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004г. № 1163:

Программы учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений, который необходим им для социальной адаптации.

Внеурочная деятельность введена на основании требований п.8.3. СанПиН 2.4.2.3286-15, сформирована из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс (2-9класс), из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные 5 часов - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Обязательные занятия коррекционной направленности внеурочной деятельности реализовывались через содержание коррекционных курсов: «Логопедические занятия», «Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов», «Лечебно-физическая культура».

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовывались как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности

Внеурочная деятельность в учреждении способствовала социальной интеграции обучающихся, ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Внеурочная деятельность учебного плана представлена основными направлениями: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, с учетом реальных условий учреждения, потребностей, возможностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые удовлетворяют запросы учащихся и их родителей (законных представителей). Обеспечение вариативности и разнообразия направлений внеурочной деятельности способствует формированию общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности учащихся с умственной отсталостью (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное и физическое).

Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с программой мероприятий внеурочной деятельности в ходе организации и проведения мероприятий, таких, как: игры, конкурсы, секции, кружки, экскурсии, выставки, соревнования, праздники и другие.

Часы обязательной части учебного плана содержат перечень учебных предметов и основные задачи реализации содержания: русский язык, чтение, математика, развитие речи, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, музыка и пение, физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, профессионально- трудовое обучение.

Компонент образовательной организации использовался на реализацию индивидуального развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основании их возможностей и познавательного интереса. Социальной востребованностью компонента образовательного учреждения, является изготовление

бижутерии, элементов декора, настенных панно, изготовление салфеток, скатертей, открыток, записных книжек, воротничков, подушек, накидок на мебель, оформление интерьера комнат, элементов одежды, аксессуаров, украшение прически.

Факультативные занятия «*Основы безопасности жизнедеятельности*», изучаются в объеме 1 часа в неделю 2а,2б,3,4,5,6,8,9 классы. Осуществляются по авторской адаптационной педагогической разработке факультативных занятий «*Основы безопасности жизнедеятельности*».

Основной целью факультативных занятий «*Основы безопасности жизнедеятельности*» является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, с помощью выполнения элементарных правил здоровьесбережения, формирование умения ликвидировать последствия и оказывать само и взаимопомощь в случаях проявления любых опасностей.

Факультативные занятия по «*Декоративно-прикладному искусству*» введены для учащихся 5-9 классов по 1 часу в неделю:

5 класс- «*Декоративно-прикладное искусство. Роспись по ткани*»;

6 класс- «*Декоративно-прикладное искусство. Аппликация из ткани*»;

7 класс- «*Декоративно-прикладное искусство. Кожепластика*»;

8 класс- «*Декоративно-прикладное искусство. Батик*»;

9 класс- «*Декоративно-прикладное искусство. Гильоширование*».

Основной целью факультативных занятий является социальная востребованность воспитания, т.е. социализация и адаптация учащихся.

Воздействие различных видов искусства в их органической взаимосвязи во многом обеспечивает целостность и гармоничность развития личности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Основными задачами являются:

-повышение у учащихся мотивации к самостоятельному выполнению работ по росписи ткани, аппликации, гильошированию;

-развитие художественного вкуса, интерес и любовь к изобразительной деятельности, творческое воображение;

-развитие творческого потенциала через самопознание, самосовершенствование;

Факультативные занятия «*Основы экономического просвещения*» изучаются в объеме 1 часа в неделю в 9 классе с целью удовлетворения потребностей учащихся и родителей в области начальных знаний по экономике.

Основными задачами являются:

-формировать потребность у учащихся быть экономически бережливыми;

-вырабатывать адекватные представления о повседневной экономической действительности;

-закладывать первоначальные навыки грамотного потребительского поведения и потребительской культуры;

-формировать умение делать правильный выбор, принимать решение в личной жизни.

Факультативные занятия «*Основы экономического просвещения*» помогают подготовить учащихся коррекционного учреждения к практической жизни в семье и обществе; учат жить, общаться и трудиться в коллективе, выходить из сложных экономико-бытовых ситуаций, тем самым создаются условия для социальной адаптации и реабилитации, учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программы учитывали особенности познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, их умственному развитию, обеспечивали гражданское, нравственное,

трудоустройство, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержали материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений, который необходим им для социальной адаптации. Часы компонента образовательного учреждения использовались на реализацию индивидуального развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основании их возможностей и познавательного интереса.

Социальной востребованностью, результатом факультативных занятий, за 2016-2017 уч.г., можно считать: участие учащихся в конкурсах городского, регионального, федерального уровня по декоративно-прикладному искусству; изготовление бижутерии, элементов декора, настенных панно, изготовление салфеток, скатертей, открыток, записных книжек, воротничков, подушек, накидок на мебель, оформление интерьера комнат, элементов одежды, аксессуаров, украшение прически; сознательного и ответственного отношения учащихся к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; знания и умения обучающихся избегать опасные и экстремальные ситуации в быту, транспорте; соблюдение правил безопасного поведения на улице, дороге, водоемах; знание простейших способов ориентирования на местности; умение жить, общаться и трудиться в коллективе, выходить из сложных экономико-бытовых ситуаций; знание правил поведения в общественных местах, умения обучающихся сервировать стол, принимать гостей; умение воспитанников приветствовать друг друга, обращаться с просьбой к кому-либо, отблагодарить, попросить прощение, с уважением относиться к людям старшего возраста. Но наряду с вышеизложенным, отмечается низкий уровень кругозора учащихся, что затрудняет изучение некоторых тем. Для решения данной проблемы в 2016-2017 уч.г. запланировать работу с родителями по обогащению расширению кругозора учащихся в домашних условиях по темам: «Семья» - осознание взаимоотношений в семье, традиции семьи, совместная деятельность», «Народные праздники», «Как мы видим друг друга», «Природа и человек».

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности представлена обязательными коррекционными курсами.

Коррекционный курс «Логопедические занятия», был направлен на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

-логопедические занятия- по 2 часа в неделю со2-9 классы.

Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», направлен на формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

-развитие психомоторики и сенсорных процессов- по 2 часа в неделю со2-9 классы.

Коррекционный курс «Лечебно-физическая культура», направлен на укрепление и оздоровление всего организма. Выработка навыка правильной осанки. Тренировка дыхательной системы и сердца. Расслабление и растягивание перенапряженных мышц.
-лечебно-физическая культура- по 1 часу в неделю со 2-9 классы.

При организации образовательной деятельности со 2 по 9 класс в учреждении учитывались особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация проводилась согласно установленных сроков для учащихся с легкой умственной отсталостью 2-9 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам и обучающихся индивидуально на дому.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Исполнение учебного плана за 2017г.

Предмет учебного плана	Класс									Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано по журналу	% выполнения	Причина невыполнения
	2а	2б	3	4а	5а	6	7	8	9				
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ													
Обучение грамоте													
Письмо													
Русский язык	165	165	165	165	165	132	132	132	99	1368	1320	96,5%	48
Чтение	132	132	132	132	132	131	98	99	99	1128	1087	96,4%	41
Математика	165	165	165	165	166	164	165	166	133	1507	1454	96,5%	53
История Отечества							66	66	66	204	198	97%	6
Обществознание								32	34	68	66	97%	2
Природоведение					65					68	65	95,6%	3
Биология						67	65	65	66	274	263	96%	11
География						67	66	66	67	276	266	96,4%	10
Музыка и пение	34	34	33	33	33	33	33	33		274	266	97%	8
Изобразительное искусство	33	33	33	34	33	32	33			239	231	96,6%	8
Физкультура	100	99	98	99	98	99	100	98	100	923	891	96,5%	32
Трудовое обучение	65	68	65	66						272	264	97%	8
Професс-трудоовое обучение (ШВ/СТ)					396	396	528	528	654	2596	2502	96,4%	94
Развитие речи	33	33	33	33						136	132	97%	4
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОТНОШЕНИЙ													
Факультативные занятия «Основы безопасности жизнедеятельности»	34	34	34	34	34	34		34	34	272	272	100%	
Факультативные занятия «Декоративно-прикладное искусство»					33	33	33	33	33	170	165	97%	5
Факультативные занятия «Основы экономического просвещения»									32	34	32	94,1%	2
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													
Развитие психомоторики и	66	68	68	66	68	66	66	66	68	612	602	98,4%	10

сенсорных процессов													
Логопедические занятия	66	65	66	64	65	66	65	65	67	612	589	96,2%	23
ЛФК	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306	306	100%	
Внеурочная деятельность. Спортивно-оздоровительное направление	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306	306	100%	
Внеурочная деятельность. Гражданско-патриотическое направление	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306	306	100%	
Внеурочная деятельность. Духовно-нравственное направление	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306	306	100%	
Внеурочная деятельность. Общекультурное направление	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306	306	100%	
Внеурочная деятельность. Социальное направление	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306	306	100%	
Итого часов внеурочной деятельности	336	337	338	334	337	336	335	335	339	3060	3027	99,2%	33
Общее количество часов учебного плана	1097	1100	1096	1095	1102	1115	1116	1116	1117	12869	12501	97,1%	368

Итого: Общий процент выполнения учебного плана за 2017 уч.г., составляет- **97,1%**. Невыполнение учебного плана составляет- **2,9 %** обусловлено праздничными днями обусловлено праздничными днями (23.02.2017; 24.02.2017; 08.03.2017; 01.05.2017; 08.05.2017г.; 09.05.2017г.).

2.2. Успеваемость и качество знаний учащихся

Анализ уровня интеллектуальной деятельности учащихся показал: усвоение программного материала учащимися с ограниченными возможностями здоровья, а также уровень качества обучения в целом по школе за 2017 г. свидетельствует о выполнении программ и учебного плана в соответствии с годовым графиком. Успеваемость по школе – 100 %, качество знаний по школе – 38%, из них: полностью усваивают программный материал (отличники)-1 чел. (1%), достаточный уровень (ударники) – 39 человек- 37%.

Ведомость успеваемости за 2017 уч.г.

Результаты успеваемости					
Класс	Кол-во за год 2016-2017 уч.г.	Отличники	Хорошисты	Наттестованы	% качества знаний
2а	11	-	5	-	45,4%
2б	12	-	3	-	25 %
3	8	-	4	-	50%
4а	11	-	6	-	55%
5а	12	-	3	-	25 %
6	13	1	5	-	46 %
7	10	-	5	-	50 %
8	12	-	3	-	25 %
9	14	-	5	-	36 %
Итого	103	1	39	-	38%

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся по классам
начало и конец 2016-2017 уч.г.**

<i>Класс</i>	<i>Начало 2016-2017 уч.г.</i>	<i>Качество</i>	<i>Класс</i>	<i>Конец 2016-2017уч.г.</i>
2а	40%	Повышение результатов	2а	45,4%
2б	16%	Повышение результатов	2б	25 %
3	36%	Повышение результатов	3	50%
4а	38%	Повышение результатов	4а	55%
5а	25%	Стабильность результатов	5а	25 %
6	33%	Повышение результатов	6	46 %
7	41%	Повышение результатов	7	50 %
8	9%	Повышение результатов	8	25 %
9	42%	Понижение результатов	9	36 %
Итого	30,3%	Повышение результатов		38%

Выводы по классам:

Таким образом, по указанным выше показателям качества знаний, умений, учащихся с ограниченными возможностями здоровья по классам, в сравнении на начало и конец учебного года можно сделать следующие выводы:

*ухудшение результатов в 9 классе по причинам: усложнение программного материала по русскому языку, математике, профессионально-трудовому обучению.

*стабильный результат: в 5а классе, учителям 5а класса продолжить коррекционно-развивающую работу по развитию мыслительных процессов, обогащению словарного запаса, по коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся.

*повышение результатов: во 2а, 2б, 3, 4а, 6, 7, 8 классе этому способствовало профессиональное мастерство учителей и использование нетрадиционных коррекционных форм, приемов, методов обучения. Плодотворное взаимодействие с родителями слабоуспевающих учащихся. Применение индивидуально-дифференцированной работы с учащимися III группы по уровню усвоения программного материала по В.В.Воронковой.

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся по школе
начало и конец 2016-2017 уч.г.**

Начало 2016-2017 уч.г.	Качество	Конец 2016-2017 уч.г.
30,3%	Повышение результатов	38%

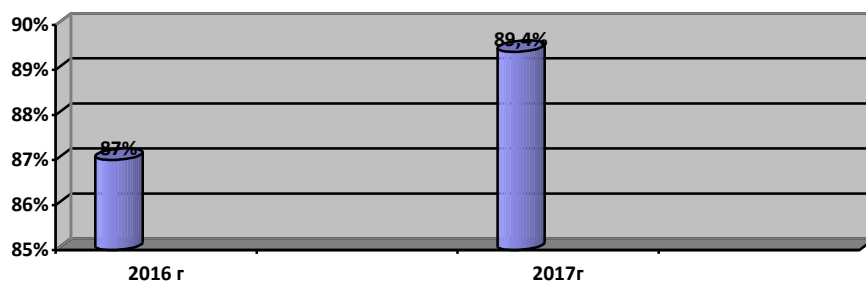
Выводы по школе:

Таким образом, по указанным выше показателям качества знаний, умений, учащихся с ограниченными возможностями здоровья **по школе**, в сравнении на начало и конец года можно сделать следующие выводы: успеваемость обучающихся по школе составляла- 100 %.

Результат качества знаний учащихся, **повысился на 7,7%** по причинам: дополнительной индивидуально-дифференцированной работы с учащимися по предметам: математика, русский язык, чтение, биология, география и эффективного использования нетрадиционных коррекционных форм, приемов, методов обучения учителей. Плодотворной работы в течение года с родителями и учащимися по вопросу заинтересованности родителей и обучающихся в повышении интеллектуального уровня самих учащихся и личной заинтересованности учащихся в повышении оценочной деятельности,

2.3. Результаты проведения экзамена по профессионально-трудовому обучению

По результатам проведенных экзаменов можно сделать вывод, что все учащиеся девятого класса за 2016г. и 2017 г. допущены до экзамена по профессионально-трудовому обучению (швейное, столярное дело).



Успеваемость учащихся составила- 100 %, результат качества знаний учащихся, по сравнению с 2016г.- 87%, в 2017г.- 89,4%, повысился на 2,4 %, в результате системной и планомерно-направленной работы педагогов профессионально-трудового обучения, педагогов обучающих учащихся индивидуально на дому, на выполнение практических заданий, отработку теоретического материала (ориентировка в задании, включающая анализ образца, планирование предстоящей работы, выполнение контрольных операций в ходе и по завершении выполнения трудового задания и т.д.).

Учителям обучающих детей индивидуально на дому в дальнейшем сотрудничать с учителями профессионально-трудового обучения с целью, развития знаний теоретического материала по профессионально-трудовому обучению и успешном выполнении практических работ.

2.4. Дополнительные образовательные программы

В учреждении реализовываются дополнительные образовательные программы:

1. Программа развития воспитательной компоненты», рассмотрена на педагогическом совете № 1 от 29.08.2014г., утверждена приказом директора № 245 от 01.09.2014г.;
2. Программа работы с родителями «Успешные родители- счастливые дети», рассмотрена на педагогическом совете № 1 от 29.08.2014г., утверждена приказом директора № 245 от 01.09.2014г.;
3. Подпрограмма «Социализация и социально-трудовая адаптация учащихся», рассмотрена на педагогическом совете № 1 от 29.08.2014г., утверждена приказом директора № 245 от 01.09.2014г., с изменениями и дополнениями на 01.06.2014г.
4. Учебная программа кружка «Секреты мастерства» для обучающихся 5-9 классов специальной (коррекционной) школы, рецензирована ИИПКРО протокол № 1 от 25.01.2015г.;
5. Учебная программа кружка «Природа и фантазия» для обучающихся 5-9 классов специальной (коррекционной) школы, рецензирована ИИПКРО протокол № 1 от 25.01.2015г.;
6. Учебная программа кружка «Очумелые ручки» для обучающихся 2-4 классов специальной (коррекционной) школы, рецензирована ИИПКРО протокол № 1 от 25.01.2015г.;
7. Учебная программа кружка «Умелые руки» для обучающихся 1-4 классов специальной (коррекционной) школы, рецензирована ИИПКРО протокол № 1 от 25.01.2015г.;
8. Учебная программа кружка «Фантазии аппликации» для обучающихся 2-4 классов специальной (коррекционной) школы, рецензирована ИИПКРО протокол № 1 от 25.01.2015г.;
9. Учебная программа кружка «Мастерилка» для обучающихся 1-4 классов специальной (коррекционной) школы, рецензирована ИИПКРО протокол № 1 от 25.01.2015г.;
10. Учебная программа кружка «Тестопластика» для обучающихся 1-4 классов специальной (коррекционной) школы, рецензирована ИИПКРО протокол № 1 от 25.01.2015г.

2.5. Трудоустройство учащихся

Предварительное планирование устройство выпускников за 2017г., составляет, всего выпускников-19 человек, из них: Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса и Заларинский агропромышленный техникум - 17 человек- 89%; инвалидность- 2 человек-10 %.

2.6. Методическая деятельность

Педагогический коллектив в течение года работал над решением единой методической темы: «Повышение профессионального уровня педагогов по проблеме: «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе».

Целью методической работы, является создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствование их деятельности в инновационной работе учреждения через различные формы методической и инновационной деятельности.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень коррекции, обучения и воспитания детей, создать условия для индивидуального развития учеников с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая тема и поставленные перед ней задачи реализовывались с помощью традиционных и не традиционных форм методической работы: педагогический совет, методический совет, методические объединения, методические консультации, административные совещания, творческие отчеты, семинары, самообразование, тематические и предметные недели, открытые уроки, воспитательные и внеклассные занятия, мастер-классы, трансляция педагогического опыта, анкетирование, участие в профессиональных и методических конкурсах.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих повышение профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана работы

1. Работа педагогического совета

Для обеспечения реализации основных направлений и в связи с введением ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в течение учебного года проведены заседания тематических педагогических советов, проблематика которых связана с методической темой школы:

1. Тематический педагогический совет № 3 от 28.12.2016 г., по теме: «Коррекционное сопровождение обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта как условие укрепления здоровьесберегающей среды школы»;
2. Тематический педагогический совет № 4 от 31.03.2017 г., по теме: «Профессиональная компетентность педагога специальной (коррекционной) образовательной организации»;
3. Тематический педагогический совет № 5 от 26.05.2017 г., по теме: «Развитие личности детей с нарушением интеллекта в условиях социализации и адаптации в современное общество».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

2. Работа методического совета школы

В учреждении создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение года методическим советом было проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ методической работы за прошлый учебный год, обсуждение плана работы методического совета на 2017 год;
- корректировка Программы развития школы на 2014-2019 уч.г. «Коррекционно-развивающее образовательное пространство учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального коррекционного учреждения. Школа- как мир жизни» 2014-2019г., с последующим согласованием с заместителем министра образования Иркутской области;
- введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка рабочих программ, проверка выполнения адаптированной основной общеобразовательной программы
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические педагогические советы;

Тематика заседаний методических советов отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации педагогов, изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, но наряду с вышеизложенным не прослеживается система внутреннего мониторинга качества образования.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

3. Работа методических объединений

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В школе функционировали 4 методических объединения: учителей, воспитателей, классных руководителей, педагогов индивидуального обучения на дому. В работе методических объединений использовались такие формы методического взаимодействия: информационный час, обмен опытом, лекторий, практикум, круглые столы, мастер-классы, открытые занятия, уроки, педагогические чтения, деловые игры, обсуждение передового педагогического опыта.

4. Повышение квалификации педагогических кадров

С целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта педагоги учреждения в системе повышают профессиональный уровень с помощью курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинаров, вебинаров. За предыдущий год прослушано и посещено вебинаров- 17 кол-во, семинаров - 5.

Выводы: 100 % педагогов повысили свою квалификацию за 2017 уч. год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

Вебинары, семинары, методические объединения, совещания:

№ п/п	Тема семинара, МО	Срок	Уровень	Участники	Результат
	Вебинар. Издательство Просвещение «Возможности профориентации: как помочь ребенку выбрать профессию?» (2ч)	25.01.17	всероссийский	Субботин В.Г. Залесская Т.И.	Сертификат участника вебинара
	Вебинар. ИДО ИГУ «Система внутреннего мониторинга качества образования»	02.02.17	областной	Антонова С.А.	Сертификат участника
	Вебинар. Издательство Просвещение «Использование ЭФУ при обучении детей с ОВЗ» (2ч)	09.02.17	всероссийский	Субботина Д.А. Антонова С.А. Лавринович Н.А.	Сертификат участника вебинара
	Областное мероприятие для учителей ПТО «Мастер-класс по теме «Современные технологии в профессионально-трудовом обучении детей с ОВЗ» (на базе ГОКУ СКШИ г.Черемхово)	17.02.17	областной	Залесская Т.И.	Сертификат участника

Вебинар ИДО ИГУ «Проблема подросткового суицида под разными углами зрения»	16.02.2017г.	областной	Антонова С.А.	Сертификат участника
Вебинар «Мерсибо» «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением мультимедийных технологий» (2ч)	22.02.17	всероссийский	Абашина Н.В.	Сертификат участника № 452493
Вебинар Объединенная издательская группа «ДРОФА» «Современный урок математики в свете требований ФГОС НОО: открытие учащимися новых знаний» (1ч)	02.03.17	всероссийский	Федорова Т.В	Сертификат участника
Семинар-тренинг, Центра психолого-медико- социального сопровождения «Оказание помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения»	22.03.2017г	городской	Калуга Д.Д. Залеская А.М.	Сертификаты участникам
Вебинар Объединенная издательская группа «ДРОФА» «Реализация дифференцированного подхода при обучении математики младших школьников» (1ч)	22.03.17	всероссийский	Власова О.Г. Федорова Т.В.	Сертификат участника
Областное совещание в формате ВКС по предупреждению суицидов и суицидального поведения, основные направления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования.	03.03.2017г	областной	Субботина Д.А. Антонова С.А.	Информационный лист
Профессионально-общественный вебинар «Теоретическое обоснование внедрения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	14.03.2017г	областной	Антонова С.А.	Информационный лист
Вебинар «Мерсибо» «Эффективные способы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» (2ч)	05.04.17	всероссийский	Абашина Н.В.	Сертификат участника № 478751
Областная межведомственная научно-практическая конференция по вопросам здоровьесбережения для	12.05.17	областной	Лавринович Н.А. Колмакова Л.Е.	Программа

	педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Здоровье школьников»				
	Вебинар «Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», проводится ведущими специалистами института коррекционной педагогики ФГБУ «Российская академия образования»	24.04.2017г.	областной	Антонова С.А.	Программа
	Региональный семинар «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной (коррекционной) школы»	25.04.2017г.	областной	Антонова С.А.	Сертификат

5. Нетрадиционные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов

Педагогические работники принимали активное участие в инновационной деятельности (мастер-классы, конференции, круглые столы), за предыдущий год приняли участие в 5 мастер-классах областного уровня.

Конкурсы профессионального и методического уровня:

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса, мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Срок</i>	<i>Результат</i>
	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект». Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, номинация: поделка, название: Гадкий утенок	всероссийский	М.В. Кулик	31.01.2017г.	Диплом лауреата III степени ДП-0 № 6533 Диплом куратора М.В. Кулик ДП-0 № 6533
	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект». Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация: праздники, развлечения, сценарии, название: конкурс чтецов «Зимушка-зима!».	всероссийский	М.В. Кулик	02.02.2017г.	Свидетельство участника ДП-0 № 6603
	Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru.	всероссийский	Т.И. Залеская	12.03.17	Свидетельство о публикации

	Публикация материала. Урок технологии на тему «Двойной шов» 5 класс				№ДБ-258358
	Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru. Публикация материала. Презентация для конкурса чтецов «Хрустальный мотив родника» среди учащихся 5-9 классов	всероссийский	Федорова Т.В.	13.03.17	Свидетельство о публикации №ДБ-262212
	Академия развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Публикация методического материала по профессионально-трудовому обучению «Изготовление табурета»	всероссийский	В.Г. Субботин	13.03.2017г.	Свидетельство о публикации материала на страницах электронного СМИ, серия 1714-1257
	Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru. Публикация материала. Конкурс чтецов «Хрустальный мотив родника» среди учащихся 5-9 классов	всероссийский	Федорова Т.В.	13.03.17	Свидетельство о публикации №ДБ-262207
	Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru. Публикация материала. Воспитательное занятие «Животные в годы ВОв»	всероссийский	Кулик М.В.	15.03.17	Свидетельство о публикации №ДБ-268117
	Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru. Публикация материала. Урок чтения на тему «По Скребицкому. Медвежонок»	всероссийский	Федорова Т.В.	22.03.17	Свидетельство о публикации №ДБ-284232
	Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru. Публикация материала. Презентация по чтению на тему «По Скребицкому. Медвежонок»	всероссийский	Федорова Т.В.	22.03.17	Свидетельство о публикации №ДБ-284237
	Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru. Публикация материала. Особенности профилактики повышенной утомляемости, психическая и физическая разгрузка на уроках в младших классах»	всероссийский	Федорова Т.В.	26.03.17	Свидетельство о публикации №ДБ-291650
	Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru. Публикация материала. Занятие-практикум	всероссийский	О.Ш. Жмурова	27.03.17	Свидетельство о публикации №ДБ-295564

«Цветочный мир в комнате»					
Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru. Публикация материала. Воспитательное мероприятие «Да здравствует математика» 5 класс	всероссийский	О.Ш. Жмурова	27.03.17	Свидетельство о публикации №ДБ-295440	
Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru. Публикация материала. Презентация по декоративно-прикладному искусству «Волшебный квиллинг»	всероссийский	О.Ш. Жмурова	27.03.17	Свидетельство о публикации №ДБ-295409	
Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru. Публикация материала. Методическая разработка Статья «Коррекция речевых нарушений на уроках и занятиях»	всероссийский	Абашина Н.В.	08.04.17	Свидетельство о публикации №ДБ-341776	
Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru. Публикация материала. Методическая разработка Статья «Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях»	всероссийский	Абашина Н.В.	08.04.17	Свидетельство о публикации №ДБ-341831	
Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru. Публикация материала. Методическая разработка Статья «Сотрудничество учителя-логопеда с родителями»	всероссийский	Абашина Н.В.	08.04.17	Свидетельство о публикации №ДБ-341992	
Образовательный портал «Знанино» Логопедическое занятие «Автоматизация шипящих звуков в словах и предложениях»	всероссийский	Абашина Н.В.	08.04.17	Сертификат о публикации материала М-72619	
Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru. Публикация материала. Методическая разработка «Обобщающий урок Табличное умножение и деление чисел 6,7»	всероссийский	Макарова Н.Б.	09.04.17	Свидетельство о публикации №ДБ-347399	
Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru. Публикация материала.	всероссийский	Макарова Н.Б.	09.04.17	Свидетельство о публикации №ДБ-347353	

Методическая разработка «Различие слов по вопросам Кто? Что?»					
Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru. Публикация методической разработки «Урок русского языка в 9 классе «Правописание мягкого знака в количественных числительных»	всероссийский	Лавринович Н.А.	09.04.2017г.	Свидетельство о публикации №ДБ-346631	
Всероссийский образовательный ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Публикация учебно-методического материала «Тест по истории Отечества»	всероссийский	Субботина Д.А.	18.04.2017	Свидетельство о публикации АА№21112	
Образовательный портал «УЧСОВЕТ» Публикация учебно-методического материала «Тест «Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки»	всероссийский	Субботин В.Г.	18.04.2017	Свидетельство о публикации СМИ №1718144783	
Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru. Публикация материала. Методическая разработка «Тест по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) на тему «Дефекты и пороки древесины»	всероссийский	Субботин В.Г.	18.04.2017	Свидетельство о публикации №ДБ-385970	
Образовательный портал «prodenka» Публикация методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ Урок профессионально-трудового обучения «Домашние брюки длиной до середины икры»	всероссийский	Залеская Т.И.	20.04.2017	Свидетельство СЕРИЯ 187605-254815	
Международный образовательный портал «Одаренность» Международный конкурс «Народные традиции и промыслы» Работа: «Берестяной туюсок»	международный	Залесский А.М.	22.04.2017	Диплом победителя 1 место №OD-303865-5885	
Академия развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant/org	всероссийский	В.Г. Субботин	С 09.01.17 – 01.05.17	Диплом лауреата СЕРИЯ ИН – 19092-385587	

Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Педагогическая копилка». Номинация «Конспект урока»					
Региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо-2017г»	областной	Комарова Е.А. Кузнецова Е.А. Лавринович Н.А. Макарова Н.Б. Федорова Т.В. Дымова М. Ю. Власова О.Г.	15.03.2017г		Свидетельства педагогам за участие
Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru, Публикация методической разработки воспитательное занятие на тему: «Богат и могуч русский язык»	всероссийский	Жмурова О.Ш.	18.05.17		Свидетельство №ДБ-485656
Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru, Публикация методической разработки воспитательное занятие на тему: «Если тебе угрожает опасность в интернете»	всероссийский	Жмурова О.Ш.	18.05.17		Свидетельство №ДБ-485651
Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru, Публикация методической разработки логопедическое занятие на тему: «Звонкие и глухие согласные»	всероссийский	Абашина Н.В.	28.05.17		Свидетельство №ДБ-510924
Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru, Публикация методической разработки логопедическое занятие на тему: «Звуковой анализ односложных и двусложных слов»	всероссийский	Абашина Н.В.	28.05.17		Свидетельство №ДБ-510909
Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru, Публикация методической разработку на тему: «Определение готовности детей к обучению в школе»	всероссийский	Абашина Н.В.	28.05.17		Свидетельство №ДБ-510965

Результатом можно считать, успешность участия в вышеперечисленных мероприятиях, конкурсах международного уровня, победителей 8 чел., призеров 5 чел., участников 12 чел.; всероссийского уровня, победителей 6 чел., призеров 1 чел., участников 10 чел.; регионального уровня, победителей 1 чел., призеров 2 чел., участников 9 чел.; муниципального уровня, победителей 4 чел.

5. Распространение педагогического опыта

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки. Педагогические работники в системе распространяли педагогический опыт в сборниках, журналах, на педагогических сайтах и порталах, за предыдущий год-имеется 38 публикаций, статьи в сборниках на открытом педагогическом Форуме «Новая школа»; публикации в журнале «Педагогический имидж», в сборниках «Фестиваль педагогических идей Открытый урок», на образовательных сайтах «Учительский сайт», «Инфоурок», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Педагогический сайт», «Дистанционная волна», «Академия педагогики».

Общие выводы:

1. Запланированные методические мероприятия за 2017 г. способствовали росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса, и реализованы полностью, согласно установленного регламента.
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
4. В учреждении не скоординирована внутренняя система оценки качества образования в учреждении.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи на 2017-2018уч. г.:

1. Продолжить методическую работу по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью
2. Активизация работы по внедрению новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (самообразование, распространение и обобщение передового педагогического опыта, профессиональные конкурсы, методический десант, дистанционные семинары и т.д.).
3. Продолжить обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
4. Активизировать работу методических объединений, ориентированные на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализу, самоконтролю своей деятельности, активному использованию передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

2.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В учреждении созданы условия для безопасного функционирования: тревожная сигнализация для пресечения преступлений, направленных против учащихся и работников; АПС, в том числе голосовая; антенна с выводом на пульт центрального управления; система периментрального видеонаблюдения; пропускной режим. Вышеперечисленные установки эксплуатируются в автоматическом режиме и круглосуточно находятся в работоспособном состоянии.

2.8. Публичное представление результатов образовательной деятельности учреждения, представлено на:



Информация о статьях ГОКУ СКШ № 1г. Черемхово за 2017 г.

№ п/п	Наименования издания	Автор и название статьи
1	Газета «Черемховский рабочий» №15 от 19.04.17г.	О. Жмурова, Н. Макарова, педагоги специальной (коррекционной) школы №1 г. Черемхово «Береги свою планету, ведь другой, похожей, нету»!
2	Газета «Черемховский рабочий» №16 от 26.04.17г.	Марина Халитова «Хранить природу – наш святой долг»
3	Газета «Черемховский рабочий» №16 от 26.04.17г.	Д. Субботина «Каждому ребенку – равные права, равные возможности»
4	Газета «Черемховские новости» №17 от 26.04.17г.	Д. Субботина «Каждому ребенку – равные права, равные возможности»
5	Газета «То, что надо» №21 от 31.05.17г.	Гелена Надеждина «На ветеранов равняем шаг»

III Воспитательная работа

Внеурочная воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям деятельности: гражданско-патриотическое; нравственное и духовное; положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; здоровьесберегающее воспитание; социокультурное и медиакультурное воспитание; эстетическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание семейных ценностей; формирование коммуникативной культуры; экологическое воспитание.

Формы проведения внеурочной деятельности: торжественная линейка, спортивная викторина, КТД, выборы лидера самоуправления школы, агитбригада, стартовая линейка, литературные чтения, общешкольные праздники, конкурс чтецов, конкурсы рисунков, конкурсы поделок, конкурсы костюмов, общешкольные родительские собрания.

В течение учебного года в тесном сотрудничестве: педагог-родитель-ученик, проведены следующие мероприятия: общешкольные праздники: «Здравствуй, Осень золотая»; «Новый год, Новый год, елка, шарики, хлопушки»; общешкольное родительское собрание «Публичный отчёт»; праздник «Прощай! 4 класс!»; общешкольные линейки: День знаний «Здравствуй, школа!»; торжественная линейка «Праздник всех учителей»; торжественная линейка «День защитника Отечества»; торжественная линейка

«Международный женский день 8 марта»; тематическая линейка «Лучшие из лучших»; торжественная линейка «До свидания, школа!»; коллективно-творческие дела: «Светофор мой друг «По страницам газет и журналов»; общешкольные конкурсы: «Краски осени» - конкурс чтецов; «Снова осень стоит на пороге» - конкурс рисунков; «Дары осени» - конкурс поделок; «Королева Осень» - конкурс костюмов; «Зимушка – зима!» - конкурс чтецов; «Зимняя сказка» - конкурс рисунков; «Новогодний карнавал» – конкурс костюмов; общешкольные тематические недели: «Неделя доброты и вежливости»; Неделя кино «Волшебный мир кино»; Месячник по безопасности; «Неделя энергосбережения»; Неделя «Здоровье нации – в наших руках»; Предметная неделя в школе «Путешествие по океану знаний»; Неделя детской и юношеской книги; Неделя экологических знаний; Неделя по профориентации «В мире много профессий»; общешкольные тематические дни: День знаний «Здравствуй, школа!»; День солидарности в борьбе с терроризмом; Международный день грамотности; Международный день мира; Международный день пожилых людей; День учителя; Международный день школьных библиотек; День народного единства; Международный день толерантности; Всемирный день информации; День матери в России; Международный день инвалидов; День конституции РФ; Международный день кино; Масленица; День защитника Отечества; Международный женский день; Всемирный день театра; Международный день детской книги; Всемирный день здоровья; Всемирный день авиации и космонавтики; День Победы в Великой Отечественной войне; Международный день семьи; Всемирный день без табака; Тематика мероприятий совета самоуправления:

«Азбука дорожной безопасности»; «Зеленый огонек»; «Детские забавы»; «Эмблема школы»; «День вежливости»; «Чистый двор»; «Семь «С»»; «В городе осень»; «Знатоки сказок»; «Мы идем по городу Черемхово»; «Лесная аптека»; «Игры моих родителей»; «Птичья столовая»; «Считай, смекай, отгадывай»; «Быть здоровым – это классно»; «Путешествие к Деду Морозу»; «Фотографии моего класса»; «Рождественский подарок»; «Колокола тревоги»; «Здоровая семья»; «Починки» (помоги книге); «Передай добро по кругу»; «Слава русскому солдату»; Они просят защиты»; «Неразлучные друзья – взрослые и дети»; «Новый дорожный знак глазами детей»; «Черемхово – лучший город»; «Спасём природу вместе»; «Юные олимпийцы»; «Мамин подарок»; Как в старину праздновали международный женский день»; Ученик года; «Накорми птиц»; «Форд Боярд»; «Природа России»; «На солнечной поляночке».

Все запланированные мероприятия выполнены-100%, согласно годового плана работы на 2017 г.. Мероприятия прошли на высоком творческом и эмоциональном уровне, способствовали повышению общественной активности учащихся с ОВЗ, сплочению ученического коллектива. В рамках годового плана работы, проведены общешкольные мероприятия с привлечением специалистов: инспектора ГДН ЛОП ст. Черемхово «Предупреждение детского травматизма на объектах повышенной опасности»; волонтерские мероприятия специалистов медицинского техникума «Отказ от курения», «Первая помощь»; инспектора НД пожарной части; ОДН МО МВД России по г. Черемхово «Безопасное лето».

Дополнительное образование в школе представлено внешкольными и школьными секциями; факультативными занятиями; кружковой работой, которые предоставляют возможность всем учащимся заниматься прикладным, художественным творчеством, спортом, духовно-нравственной деятельностью. Охват учащихся внешкольными и школьными кружками, секциями, составляет-100%.

Проблемы и пути их решения:

1. Низкая активность родителей в проведении и участии совместных общешкольных мероприятиях, праздниках, конкурсах.

Задачи на 2017-2018 уч.г.

2. Продолжить активную совместную работу с родителями с целью вовлечения их в участие в праздниках, конкурсах, мероприятиях локального, регионального, всероссийского уровня.

Уровень воспитанности учащихся 2-9 классов за 2017г.

№ п/п	Критерии воспитанности	Классы											Общее количество баллов	К среднему показателю
		2а	2б	3	4а	4б	5а	5б	6	7	8	9		
1	Любознательность	4,2	3,5	3,7	3,9	3,3	3,8	3,6	3,8	3,9	3,4	3,6	40,7	3,7
2	Отношение к школе	3,9	3,4	3,8	3,8	3,7	3,7	3,4	4	4,2	4	3,7	41,6	3,8
3	Прилежание, трудолюбие	3,9	3,3	3,7	3,7	2,9	3,7	3,4	3,9	4,2	3,6	3,8	36,4	3,3
4	Бережное отношение к природе	4,1	3	3,7	4,1	3,6	3,9	3,6	4,1	4,4	3,8	4	42,3	3,8
5	Отношение к красивому в жизни	4	3,6	3,5	4	3,1	4	3,6	3,8	4,1	3,7	3,7	41,1	3,7
6	Отношение к себе. Полезные привычки	3,9	3,2	3,7	3,7	3	3,6	3,4	3,9	4,2	3,9	3,9	40,4	3,7
	Итого	4	3,3	3,6	3,9	3,2	3,7	3,5	3,9	4,1	3,7	3,7	40,6	<u>3,7</u>

Сравнительный анализ уровня воспитанности начало и конец 2017г.

Измерение уровня воспитанности учащихся проводится на основе критериев и показателей оценки воспитанности. Они дифференцируются по возрастным периодам, соответствующим специфике коррекционной школы, а именно: 1-4, 5-7, 8-9 классы:

1. Любознательность.
2. Отношение к школе, обществу.
3. Прилежание трудолюбие.
4. Бережное отношение к природе.
5. Красивое в жизни.
6. Отношение к себе. Полезные привычки.

Основными методами исследования уровня воспитанности, являются: наблюдение, беседы, анкетирование.

Данный педагогический мониторинг определения уровня воспитанности учащихся проводится два раза в год (сентябрь, май), что создает возможность для своевременной коррекции деятельности педагогов по воспитанию учащихся; позволяет определить развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей и уровня воспитанности.

**Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся
по классам в сравнении начало и конец 2016-2017 уч.г**

<i>Классы</i>	<i>начало 2016-2017 уч.г</i>	<i>Результат уровня воспитанности</i>	<i>Классы</i>	<i>конец 2016-2017 уч.г</i>
2а	3,5	Повышение результатов	2а	3,9
2б	2,9	Повышение результатов	2 б	3,3
3	3,7	Понижение результатов	3	3,6
4а	3,5	Повышение результатов	4а	3,9
4б	3	Повышение результатов	4б	3,2
5а	3,7	Стабильный результат	5а	3,7
5б	3,2	Повышение результатов	5б	3,5
6	3,9	Стабильный результат	6	3,9
7	4,1	Стабильный результат	7	4,1
8	3,5	Повышение результатов	8	3,7
9	3,8	Понижение результатов	9	3,7
Итого	3,5	Повышение результатов		3,7

**Сравнительный анализ
общего уровня воспитанности учащихся
по школе на начало и конец 2016-2017 уч.г**

*Начало
2016-2017 уч.г*

3,5 балла

*Результат
уровня
воспитанности*

Повышение результатов

*Конец
2016-2017 уч.г*

3,7 балла

Итоги по школе: таким образом, по указанным выше показателям уровня воспитанности учащихся с ограниченными возможностями здоровья по школе, в сравнении начало и конец 2016-2017 учг можно подвести итоги, что результат уровня воспитанности повысился на 0,2%

**Сравнительный анализ
общего уровня воспитанности учащихся по школе
по критериям и целям воспитания
на начало и конец 2016-2017 уч.г.**

Начало 2016-2017 уч.г.

Результат
уровня
воспитанностиКонец
2016-2017 уч.г

	1.Любознательность	
3,4	<i>Понижение результатов</i>	3,7
	2. Отношение к школе	
3,5	<i>Понижение результатов</i>	3,8
	3.Прилежание, трудолюбие	
3,4	<i>Понижение результатов</i>	3,3
	4.Бережное отношение к природе	
3,7	<i>Понижение результатов</i>	3,8
	5.Отношение к красивому в жизни	
3,4	<i>Понижение результатов</i>	3,7
	6.Отношение к себе. Полезные привычки	
3,5	<i>Понижение результатов</i>	3,7

Сравнительный анализ
уровня воспитанности учащихся по школе
начало и конец 2016-2017 уч.г

<i>Уровни воспитанности в %</i>	<i>Начало 2016-2017 уч.г.</i>	<i>Результат уровня воспитанности</i>	<i>Конец 2016-2017 уч.г</i>
Высокий уровень	(21 чел.) – 19%	<i>Повышение результатов</i>	(30 чел.) - 27%
Средний уровень	(83 чел.) – 74%	<i>Повышение результатов</i>	(80 чел.) - 71%
Низкий уровень	(8 чел.) – 7%	<i>Понижение результатов</i>	(3 чел.) - 2%
Отрицательный уровень	нет		нет

Итоги по школе по результатам уровня воспитанности учащихся: повышению результатов уровня воспитанности по школе, способствовало: систематическая индивидуально-дифференцированная работа с учащимися во время внеурочной деятельности и режимных моментов (прогулки, воспитательные занятия, самоподготовки, занятия по интересам), проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися; разнообразных классных часов; общешкольных тематических и предметных недель, дней, общешкольных мероприятий, праздников; конкурсов чтецов и рисунков различных тематик; экскурсий; применение коррекционных заданий и упражнений, направленных на решение личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подхода

в воспитании учащихся; постоянное участие детей в мероприятиях, конкурсах федерального, областного, муниципального уровня, в которых учащиеся занимают призовые места.

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Срок	Охват учащихся	Результат
	Академия развития творчества «Арт-талант» всероссийская выставка, посвященная Году российского кино «Фильм! Фильм! Фильм!» номинация «Любимый киногерой»	всероссийский	01.09.2016-12.01.2017	Самохвалова Д.	Сертификат участника Серия ИН-19092-340282 Сертификат педагога, подготовившего участника Лавринович Н.А. Серия ИН-19092-340282
	Академия развития творчества «Арт-талант» всероссийский творческий конкурс «Русская матрешка» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	всероссийский	24.09.16-20.01.17	Веселова Карина	Диплом лауреата Серия ИН-19092-354333 Сертификат педагога, подготовившего лауреата Залесская Т.И. Серия ИН-19092-354333
	Академия развития творчества «Арт-талант» международный творческий конкурс «Как прекрасен мир» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	международный	24.09.16-12.01.17	Прокопьев Александр	Диплом победителя, 1 место Серия ИН-19092-354329 Сертификат педагога, подготовившего победителя Субботин В.Г. Серия ИН-19092-354329
Воронков Женя				Диплом победителя, 2 место Серия ИН-84724-368744 Сертификат педагога, подготовившего победителя Леонова Ж.И. Серия ИН-84724-368744	
	Международный	международный	03.10.16-	Поздняков Максим	Диплом

	образовательный портал «Одаренность.RU» Дистанционный экологический конкурс-выставка «Лучшая кормушка для птиц»		24.12.16		победителя 1 место, Серия OD-20220-711 Сертификат участника, серия OD-20220-71, Руководитель Субботин В.Г.
	ГУ МВД России по Иркутской области Фотоконкурс «Переведи ребенка через дорогу»	областной	7.11.16-25.11.16	7 класс	Положение по фотоконкурсу
	XI Всероссийский конкурс «Галанты России» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	всероссийский	10.01.17	Самохвалова Дарья	Диплом победителя II степени ДК-И/17 №9733, Руководитель Залесская Т.И.
	Академия развития творчества «Арт-талант» Всероссийская выставка ко Дню народного единства «В единстве наша сила» Номинация «Рисунок»	всероссийский	01.10.2016-12.01.2017	Обучающиеся 7 класса	Диплом победителя, 3 место СЕРИЯ ИН-84724-353187 Диплом педагога, подготовившего победителя СЕРИЯ ИН-84724-353187 Леонова Ж.И.
	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г.Вихоревка» Заочный дистанционный конкурс исследовательских проектов по естествознанию для учащихся специальных (коррекционных) школ «Этот удивительный мир» Номинация: Экология человека	областной	27.01.17	Ахатмова Ольга	Диплом победителя, благодарственное письмо руководителю Милосердовой Е.Н.
	Государственное	областной	27.01.17	Выговский Влад	Диплом

<p>общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г.Вихоревка» Заочный дистанционный конкурс исследовательских проектов по естествознанию для учащихся специальных (коррекционных) школ «Этот удивительный мир» Номинация: Экология растительного мира</p>					<p>победителя, благодарственное письмо руководителю Милосердовой Е.Н.</p>
<p>Областной конкурс лидеров ученического самоуправления среди специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области «Лидер самоуправления – 2017»</p>	<p>областной</p>	<p>27.01.2017</p>	<p>Южанина Ксения</p>	<p>Благодарность за участие Благодарность педагогу за подготовку участника Кулик М.В.</p>	
<p>Академия развития творчества «Арт-талант» Международный творческий конкурс «Как прекрасен мир» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p>	<p>международный</p>	<p>29.09.2016-12.01.2017</p>	<p>Воронков Евгений</p>	<p>Диплом победителя, 2 место СЕРИЯ ИН-84724-368744 Диплом педагога, подготовившего победителя СЕРИЯ ИН-84724-368744 Леонова Ж.И.</p>	
<p>Академия развития творчества «Арт-талант» Всероссийская занимательная викторина «Великий сказочник Г.Х.Андерсен» Номинация «Знатоки сказок»</p>	<p>всероссийский</p>	<p>18.01.2017-25.05.2017</p>	<p>Латышева Люба</p>	<p>Диплом победителя, 1 место СЕРИЯ ИН-19092-377533 Диплом педагога, подготовившего победителя СЕРИЯ ИН-19092-377533</p>	

					Лавринович Н.А.
Центр развития физической культуры и спорта Областной мини-футбол среди мальчиков 2003-2004 г.р.	областной	С 17 по 22.01.17	Мартынов Н.		
Академия развития творчества «Арт-талант» Всероссийская занимательная викторина «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» Номинация «Знаток сказок»	всероссийский	06.02.2017-25.05.2017	Веселова Карина	Диплом победителя, 1 место СЕРИЯ ИН-19092-379760 Диплом педагога, подготовившего победителя СЕРИЯ ИН-19092-379760 Лавринович Н.А.	
Второй Международный конкурс «Таланты России» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	международный	12.02.2017	Лохов Валера	Диплом победителя I степени ДК-И/17 №1717, Руководитель Субботин В.Г.	
ГОКУ СКШИ г.Черемхово Областные соревнования «Мы-солдаты» для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений г.Черемхово	областной	20.02.17	Команда «Веселые ребята»	Грамота, 1 место	
Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по литературному чтению для 5-9 классов	Международный	24.02.2017.	Призеров I – III места- 10 чел.	Дипломы победителей №	
			I место Воронков Ж.	№2925	
			Выговский В.	№2929	
			Подкорытова А.	№2932	
			II место Телеш Я.	№2935	
			III место Реймаров Д.	№5674	
			Рязанцев В.	№5682	
			Кондрашова Ш.	№5575	
			Самохвалова Д.	№5579	
Серебрякова М.	№5582				
Жилкина Н.	№55575				

				Участники Инкин В. №2902 Лузаненко Д. №2906 Погарцева М. №16217 Латышева Л. №5570 Бутов Е. №16204 Дуан Т. №5689 Тириков Д. №5659 Хворов Д. №5665 Ерохина А. №5668 Быкова Я. №2911 Елсуков А. №2901 Хаврич С. №2939 Шестаков К. №5588 Ахтамова О. №16178 Карпов В. №16177 Веселова К. №16214- Сертификат за участие от 24.02.17г. - Свидетельство за подготовку победителей Лавринович Н.А. от 24.02.17 № КЕ-107108458	
	XXVI Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» работа «Кинжал»	всероссийский	Февраль, 2017г.	Бутов Егор	Диплом победителя, 2 место Номер диплома: МТ-1702-063, Руководитель Субботин В.Г.
	ГОКУ СКШИ г.Черемхово Областные соревнования по пионерболу, посвященные 100-летию города Черемхово для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений г.Черемхово	областной	06.02.2017	Сборная команда	Грамота, 2 место
	Региональное каллиграфическое	областной	15.03.2017г.	Акулова А. Середкин А.	Грамота призера

соревнование «Золотое перо- 2017г»				Распопин С.	
				Козлова А. Овчаров А. Чумак Е. Хаврич Т. Зазулина С. Макаренко А. Мартынов н. Кащавцев М. Дуан Т. Бутов А.	Сертификат участника
Областное Государственное бюджетное учреждение «Черемховская станция по борьбе с болезнями животных» Конкурс «Чистый лес – территория без огня»	городской	17.04.2017	Суркова И. Игнаев Н. Крылова К.		Грамота за участие
Всероссийский творческий конкурс «Дикая природа России»	всероссийский	2017	Лонин Д. Игнаев А.		Сертификаты участников Руководитель: Милосердова Е.Н.
Всероссийский дистанционный творческий конкурс рисунков «Царство деревьев»	всероссийский	2017	Шестаков Н.		Сертификат участника Руководитель: Милосердова Е.Н.
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Номинация «Декоративно- прикладное творчество» Работа: «Весенняя верба»	всероссийский	24.04.17	Подкорытова Александра		Диплом победителя III степени, Регистрационный номер ЗР-30117, Руководитель Леонова Ж.И.
Четвертый Международный конкурс «Таланты России» Номинация «Фотографии» Конкурс патриотической направленности: «С чего начинается Родина»	международный	30.04.2017	Обучающиеся 7 класса		Диплом победителя II степени DK-IV/17 №6659, Руководитель Леонова Ж.И.

Пятый Международный конкурс «Галанты России» Номинация «Стенгазеты и плакаты» Социально- экологический конкурс «Наша планета»	международный	08.05.2017	Обучающиеся 7 класса	Диплом победителя III степени ДК-V/17 №7112, Руководитель Леонова Ж.И. Сертификат за подготовку победителя III степени ДК-V/17 №7112,
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Номинация «Видео». Работа: стихотворение «С родных полей, войною опаленных...». Сайт zit-rybka.ru	всероссийский	11.05.2017	Телеш Яна	Диплом победителя I степени, Регистрационный номер ЗР-30540, Руководитель Леонова Ж.И.
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» международный конкурс «Я помню, я горжусь!» работа: стихотворение о Вов	международный	13.05.2017г.	Телеш Яна	Диплом 1 места серия: ГДЗ 9997- 886079 от 13.05.2017г.
Международная олимпиада «Весна- 2017» проекта «Инфоурок» по истории России для 7-9 классов	международный	16.05.2017.	Призеров II место- 18 чел. <u>II место</u> Игнаев Александр	Дипломы №161459
			Бутов Егор	№161465
			Хангильдян Степан	№161472
			Малахов Сергей	№161496
			Веселова Карина	№161481
			<u>Участники</u> Ахтамова Ольга	Сертификат №161440
			Бобров Семен	№161451
			Кустов Никита	№161475
			Карпов Виктор	№161491
			Антонова Настя	№245288

				Штынь И	№161332
				Поздняков Максим	№161345
				Жилкина Надежда	№161350
				Храмцов Максим	№161355
				Кондрашова Александра	№161374
				Самохвалова Дарья	№161386
				Серебрякова Мария	№161393
				Латышева Люба	№161398
				Лохов Валера	№161403
				Шестаков Николай	№161425
				Елсуков Алеша	№203064
				Лузаненко Данил	№203082
				Телеш Яна	№203091
				Быкова Яна	№203104
				Выговский Влад	№203119
				Морозов Гоша	№203128
				Хаврич Сергей	№203139
				Подкорытова Александра	№203150
				Воронков Женя	№203170
				Инкин Вадим	№203183 -Свидетельство за подготовку победителей Субботиной Д.А. от 16.05.17. № КУ-1328860 -Благодарность Субботиной Д.А. за активное участие в работе проекта от 16.05.17 № КУ-1328860

Корпорация российский учебник «Дрофа» международный краудсорсинговом интернет-проекте «Страна читающая». Конкурс читаем стихи о Великой Отечественной войне Произведение Рассказ танкиста	международный	Апрель-май 2017г.	Антонов Данил Берладин Толя	Сертификаты за участие
Корпорация российский учебник «Дрофа» международный краудсорсинговом интернет-проекте «Страна читающая». Конкурс читаем стихи о Великой Отечественной войне Произведение Папе на фронт	международный	Апрель-май 2017г.	Ерохина Алина	Сертификат за участие. Благодарность Жмуровой О.Ш.
Областная военно- спортивная игра «Зарница», посвященная 72-ой годовщине Победы в ВОВ и 100-летию города Черемхово	Муниципальный этап	22-23 мая 2017г.	Команда 10 человек	Грамота отдела по физической культуре, спорту и молодёжной политике за III место в прохождении Полосы выживания и военизированной полосы препятствий. Грамота за подготовку команды учителю Колмаковой Л.Е.
Корпорация российский учебник «Дрофа» международный краудсорсинговом интернет-проекте «Страна читающая». Конкурс читаем стихи А.С. Пушкин Произведение: Храни меня, мой талисман	международный	Апрель-май 2017г.	Веселова Карина	Сертификат за участие. Благодарность Лавринович Н.А.

В рамках реализации общешкольной программы «Мой край. Мой город. Моя Родина» с целью нравственно- патриотического воспитания, тесного сотрудничества с ветеранами педагогического труда, учащиеся 5, 8 класса с воспитателем Леоновой Ж.И. посетили ветеранов с мероприятиями «В гости с мини-концертом. Примите наши поздравления» на праздники: «День Учителя» и «День пожилого человека» (01.10.2017г.); «Новый год» 18.12.2017г.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на объектах повышенной опасности, на водных объектах в осенне-зимне-весенний периоды, создания условий для формирования у учащихся с ограниченными возможностями здоровья устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, проведены часы общения, беседы:

- ОГИБДД МО МВД России «Черемховский» инспектора ДПС И.Л. Михальчук (03.02.2017г.) на темы: «Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД», «Соблюдение ПДД детьми», «Мототранспорт», «Автокресло-детям»;
- Черемховский ГПС старший гос. Инспектор Г.Г. Тимкин (05.12.2017г.) на темы: «Правила безопасности детей на водных объектах в зимний период»;
- Черемховский ГПС старший гос. Инспектор Г.Г. Тимкин (15.02.2017г.) на темы: «Тонкий лед», «Опасный лед», «Спасение на водоемах»;
- Государственной лесное хозяйство, старший специалист 1 разряда В.А. Палазин (22.03.2017г.) на темы: «Правила поведения в лесу». «Пожары»;
- ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум» волонтерское мероприятие на тему «Половое созревание и личная гигиена девочки», (27.09.2017г.);
- МКУ «Центр поддержки молодежных инициатив», руководитель В.В. Макаров общешкольное родительское собрание «Проблема подросткового суицида под разными углами зрения. Негативное влияние компьютерных игр на детей», (16.03.2017г.);
- МКУ «Центр поддержки молодежных инициатив», специалист М. Волкова «Профилактика вредных привычек на здоровье ребенка», (12.04.2017г.);

С целью установление творческих контактов между обучающимися и педагогами; социализации, адаптации, обогащения кругозора; профориентации выпускников, коррекции и развития словарного запаса, лексико-грамматической стороны речи учащихся; здоровьесберегающей направленности, учащиеся школы посетили:

МБУК Центральная городская библиотека им. Вампилова

- встреча с поэтами города Черемхово в рамках 100-летия города Черемхово, 23.01.2017г.;
- обзор книг об истории нашего города Черемхово, (24.01.2017г.);
- Эко-обзор «Баргузинский заповедник», ко дню заповедников национальных парков, 5-7 классы, 14.04.2017г.
- видеопутешествие «Морские чудовища», 5-6 классы, 10.04.2017г.

ДК Горняк

- познавательное мероприятие «Огонь мой друг и враг», с целью профилактики пожарной безопасности, 13.09.2016г.;
- информационный час на тему «Вред и польза социальных сетей», (07.04.2017г.);
- литературная гостиная «Простые рассказы о вечном» (к 70-летию А. Вампилова), (01.03.2017г.);
- литературная гостиная «И помнит мир, спасенный» (по творчеству поэтов-блокадников), (16.02.2017г.);

-с целью популяризации и пропаганды здорового образа жизни в молодежной среде, патриотического, интеллектуального, творческого, социального и физического развития молодого поколения, городской Фестиваль «Студенческая Зима-2017г.», 26.01.2017г.

ДК Горького

-Театрализованное представление в рамках социальной программы «Доступная среда» на тему: «В дружбе сила» 2-6 классы, 06.04.2017г.;

-выставка декоративно-прикладного искусства «Дорога добра» в рамках декады инвалидов, 04.12.2016г.

Встречи с Почетными гражданами, интересными жителями г. Черемхово

-Почетный энергетик, пилот-инструктор по полетам на мотопараплане, спортсмен, фотограф Пантелеев Е.Э. (27.01.2017г.);

-заслуженный тренер по Дзюдо мастер спорта С.С. Мельникова (24.01.2017г.);

-ведущий библиотекарь детской библиотеки Л.В. Чернышова (25.01.2017г.);

-пожарник ПЧ № 12 г. Черемхово, Е.М. Абдрахманов, 25.01.2017г.

Детская библиотека г. Черемхово

-конкурсная программа «Птицы наши друзья», 2-4 класс, 11.04.2017г.

Детско-эколого-биологический центр г. Черемхово

-театрализованная игровая программа «Колобок, жвачка. Звери», 16.11.2017г.

-новогодний праздник «Побег из Курятника», 22.12.2017г.;

Драматический театр г. Черемхово

-спектакль «Он, она, окно, покойник». 24.11.2017г.;

-спектакль «Прибайкальская кадрили», 17.02.2017г.

Музей г. Черемхово «Истории Черембаса»

-виртуальная викторина «Советское Черемхово», 27.01.2017г.

Кинотеатр «Максим» г. Черемхово

-просмотр видеофильма «Время первых», 14.04.2017г.

-Планетарий «Мы и космос», 25.01.2017г.;

Организованы и проведены коллективные и индивидуальные городские экскурсии в организации, учреждения, к памятным местам города Черемхово с целью расширения культурного кругозора детей, воспитание их в духе патриотизма, любви и уважению к труду, всестороннего гармоничного воспитания:

-ДБЦ «Знакомство с животными живого уголка»;

-магазин «Фаворит»;

-автомойка «Автоматия»;

-городская детская библиотека г. Черемхово;

-почта г. Черемхово;

-детская художественная школа № 1г. Черемхово;

-музей «Истории Черембаса» выставка «Ангел Рождества», экспозиция ко Дню 9 мая;

-библиотека им. Вампилова;

-памятные места города Черемхово;

-ЦЗН;

-ПУ № 9 г. Черемхово.

Система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждении осуществлялась по направлениям: организации динамических пауз, перемен, физкультминутки на уроках и занятиях; проведение Дней здоровья в парковой зоне г. Черемхово; посещение на базе ФОК «Мартенсит» бассейна, охват составляет-32%;

организация на базе учреждения секции: «Спортивная акробатика» охват обучающихся, составляет- 15 %, «Настольный теннис»-68%; регулярное проведение спортивно-массовых мероприятий общешкольного уровня; организация отдыха обучающихся во время каникул; тесное сотрудничество с социальными структурами города Черемхово: медицинский техникум г. Черемхово, ФОК «Мартенсит», Детский эколого-биологический центр, ДК Горняк, ДЮСШ.

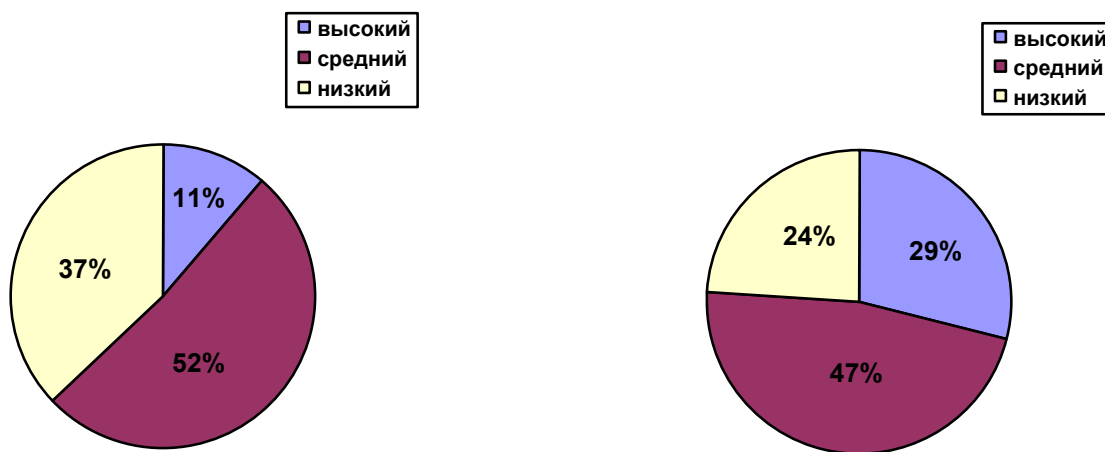
В течение учебного года учащиеся приняли активное участие в общешкольных, городских и областных спортивно-оздоровительных мероприятиях: дни Здоровья в парковой зоне г. Черемхово; спортивные праздники «В гостях у индейцев», «Богатырская наша сила – сила духа и сила воли», «Вместе дружная семья»; конкурсы и эстафеты «Азбука спорта», «В ритме спорта», «Спортивная смена», «Со спортом дружить – здоровым быть!»; игра – путешествие «Поиски клада»; военно-патриотическая игра «Зариница»; культурно – оздоровительная программа «Богатырские сибирские игры»; флешмоб «Здоровье нации в наших руках!»; соревнования по различным видам спорта: легкой атлетики, футболу, баскетболу, пионерболу, акробатики, настольному теннису, армрейслингу, стендовой стрельбе и др.

По результатам мониторинга состояния физического развития и физической подготовленности у учащихся прослеживается прирост скоростно-силовых качеств, выносливости, быстроты, ловкости, а также улучшилась координация движений и повысилась работоспособность на уроках физической культуры. По сравнению с 2016 г. на 5% понизился уровень заболеваемости детей респираторными заболеваниями.

Выполнение контрольных нормативов по школе за 2017г.

Начало года

Конец года



На конец 2017года результаты, следующие:

29% учащихся – высокий показатель физической подготовленности;

47% учащихся – средний показатель физической подготовленности;

24% учащихся – низкий показатель физической подготовленности.

По сравнению с результатами на начало учебного года процент показателей заметно увеличился. Анализ показывает, что выбранные методы, формы физического воспитания дают положительную динамику в процессе коррекции и компенсации нарушений

физического развития. Охват учащихся физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой составляет-98%.

В следующем 2017-2018 учебном году необходимо:

1.Продолжить работу над формированием у учащихся выносливости, гибкости, координационных и скоростно-силовых способностей.

Сотрудничество школы с родителями в 2017 году осуществлялось согласно разработанной программе «Успешные родители – счастливые дети» через классные и общешкольные родительские собрания, работу родительского комитета, часов общения, совместных посещений семей, организацию праздников, экскурсий и другие формы работы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей и воспитателей, а также специалистов образовательной организации.

В течение года велась работа с родительским комитетом через часы общения, совместные посещения семей, организацию праздников, экскурсии. Всего за год прошло 4 заседания родительского комитета, по следующей тематике: «Планирование работы на учебный год», «Посещение семей «трудных подростков», «Организация помощи в проведении праздников», «Профориентационная работа с учащимися», «Итоги работы за год».

В течение года прошло 3 общешкольных собрания: «Организационное», «Развитие детей в домашних условиях» в форме информационного часа, «Итоговое», в форме публичного отчёта, художественной самодеятельности учащихся.

В течение учебного года в целях просвещения родителей классные руководители совместно с воспитателями проводили классные родительские собрания в различных формах и по различным вопросам: «Поведение детей в школе и дома», «Права и обязанности ребёнка», «Роль семьи в нравственном воспитании ребенка», «Здоровье детей в наших руках», «Воспитание в детях потребности к труду», «Перелистывая страницы учебного года» и другие.

Родители привлекались к совместным видам деятельности, участвовали в классных и общешкольных мероприятиях, творческих делах, конкурсах, мастер-классах, наиболее значимые: Викторина для родителей к 100-летию города Черемхово «По улицам родного города», чаепития к праздничным датам «За чашкой чая с детьми и родителями», общешкольные праздники «Мама, папа, я –читающая семья», «Последний звонок» и др.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет «Права вашего ребёнка», «Школа глазами родителей», «Наказание и поощрение ребёнка» и другие, а также для родителей рассылались смс-рассылки.

По итогам работы можно выделить некоторые проблемы:

- низкая активность родителей в запланированных мероприятиях;
- низкая педагогическая культура многих родителей в вопросах воспитания и развития детей.

В связи с этим на следующий учебный год намечено решение следующих задач:

1.Поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.

2.Повышать педагогическую культуру родителей, вооружать родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями.

3.Укреплять взаимодействия школы и семьи, формирование доверительных отношений между школой и родителями.

С целью защиты прав и интересов учащихся в учреждении организована работа Уполномоченного по защите прав ребенка, согласно нормативных локальных актов и плана мероприятий на год: ведется журнал учета устных и письменных обращений; оформлен мобильный стенд «Права ребенка» (с телефонами доверия); осуществлялась выемка писем из ящика «Почта доверия» (1 раз в неделю).

За 2017 год писем рассмотрено –16, из них учащиеся – 9 человек, педагоги – 2 человек, родители - 5 человек. Основная тематика обращений: проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражения); использование мобильных телефонов; конфликты по поводу внешнего вида учащихся; несоблюдение учащимися дисциплины. Все возникающие проблемы среди учащихся, учащихся – педагогов, учащихся – родителей были своевременно разрешены. Анализируя характер обращений к школьному Уполномоченному за учебный год можно сделать вывод, что участились случаи конфликтных ситуаций ученик-ученик, в которых учащиеся затрудняются разрешить ситуацию самостоятельно, без конфликта.

В 2017-2018 уч.г. проводить мероприятия, направленные на воспитание у учащихся дружбы, товарищества, взаимопонимания, практических занятий «Как правильно выйти из конфликта».

В течение года школьным Уполномоченным в рамках работы с учащимися проведены тематические правовые часы: «Правила школьной жизни»; «Телефон доверия – обращения»; «Уполномоченный по правам ребенка в школе»; «Мои права и обязанности ученика»; профилактические индивидуальные беседы: «Детский телефон доверия»; «К кому ты можешь обратиться за помощью»; индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка и их нарушению, работа с обращениями; организованы встречи обучающихся с инспекторами ОДН по защите их прав и интересов; проведены календарно-правовые дни: Всемирный день прав ребенка; Международный день инвалидов; День Конституции РФ; Международный день защиты детей; проведена общешкольная акция «Открытый микрофон». Проведено анкетирование с целью выявления фактов жесткого обращения с детьми, по результатам анкетирования можно сделать вывод: что 94% учащихся могут назвать номер Детского телефона доверия, фактов жестокого обращения с детьми не наблюдалось.

Работа Уполномоченного с родителями осуществлялась в форме выступлений на общешкольных и классных родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав ребенка?», «О правах образовательного процесса», «Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей», «Как уберечь детей от беды; индивидуального консультирования родителей по вопросам прав ребенка, прав родителей и их нарушению, работа с обращениями; профилактической работы с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение или (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних; выпуска листовки «К кому ты можешь обратиться за помощью (с указанием телефона школьного Уполномоченного).

В учреждении обучаются 34 ребенка-инвалида. У каждого ребенка имеется индивидуальная программа реабилитации и адаптации ребенка-инвалида.

Для данной категории детей созданы необходимые условия для обучения и реабилитации: предоставлены разные формы получения образования: очная, индивидуальное обучение на дому; созданы условия архитектурной доступности и оснащение оборудованием для детей-инвалидов в учреждении; соблюдается охранительно-педагогический режим; проводятся занятия лечебно-физической культуры на модульных наборах; организовано дополнительное образование для детей-инвалидов в форме кружковых занятий по интересам.

В течение 2017г. с целью координации работы с детьми-инвалидами организованы следующие мероприятия:

- психолого-педагогическая коррекция;
- применение в образовательном процессе упражнений, заданий по коррекции психологических процессов (мышление, память, внимание, речь), применение пальчиковых, зрительных, слуховых, гимнастических упражнений;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия: занятия «Тропа здоровья»; ароматерапия, фитотерапия и др.;
- сотрудничество с медицинскими учреждениями города с целью оказания услуг массажа, физиопроцедур, обследования детей;
- участие в конкурсах, мероприятиях в рамках занятий по декоративно-прикладному искусству, спортивно-массовой направленности;
- индивидуальные занятия по самообслуживающему труду, навыкам бытовой деятельности и др.

В течение года на каждого ребенка-инвалида организовано исполнение мероприятий ИПРА ребенка-инвалида и своевременно направлены 9 отчетов о данных об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА инвалида в ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

IV Внутренняя система оценка качества образования

Внутришкольный контроль осуществляется на основании годового плана работы школы, учебного плана, плана внутришкольного контроля. По итогам инспекционно-контрольной деятельности составлялись аналитические справки, что позволяет оперативно исправлять, корректировать выявленные недостатки и повышает результативность работы. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре и при зам. директора по УВР, индивидуальные собеседования. Директор школы по результатам внутришкольного контроля принимает решения: издание приказа, проведение повторного контроля, поощрение работников.

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Задачи:

- 1.Продолжить обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

V Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми

Консультативный пункт:

На базе учреждения с 01.09.2014г. функционирует Консультативный пункт. Работу пункта вели специалисты учреждения согласно утвержденных локальных актов, плана и графика работы на 2017г. Консультативный пункт на базе учреждения функционировал 4 раза в неделю с 10 до 15 ч. в специальном отведенном мебелированном и оборудованном кабинете.

За 2017г. обратилось 16 семей: 12 семей - по вопросам обучения и воспитания детей с диагнозом умеренная умственная отсталость; 1 семья- по вопросам воспитания детей с синдромом Дауна; 3 семьи – с проблемой дальнейшего обучения детей специальным (коррекционным) учреждении.

Психолого-педагогическая работа с детьми и консультирование родителей проводились специалистами индивидуально.

Проведено 1 организационное заседание и 8 занятий-практикумов, семинаров, круглых столов для родителей по вопросам: «Какую школу выбрать для ребёнка ОВЗ»; «Похвала и порицание ребенка»; «Вы спрашиваете – мы отвечаем»; «Психологическая готовность ребенка к школе. Что это такое?»; проведено-29 индивидуальных и групповых консультаций по вопросам: «Готовность ребенка идти в школу», «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста», «Определение ребенка в специальное (коррекционное образовательное учреждение)», «Методы семейного воспитания» и др.

На учете Консультативного пункта в 2017 уч.г. состоит – 13 детей, с которыми проводились коррекционно-развивающие диагностики, индивидуальные и групповые беседы, занятия в различных формах: игра, конкурс, тренинг, экскурсии и др. Проведено индивидуальных занятий с учащимися-15 и групповых - 13 занятий по темам: “Рады познакомиться”, “Артикуляционная гимнастика”, «Режим дня в жизни ребенка», «Игрушка в жизни ребенка», «Ум на кончиках пальцев” и др. Также дети, состоящие на учете Пункта, совместно с родителями, были вовлечены в общешкольные праздники, мероприятия 2017г., согласно годового плана работы учреждения.

Работа в консультативном пункте строилась на основе интеграции деятельности специалистов: учителя- логопеда, социального педагога, медицинского работника, учителя дефектолога, педагога-психолога.

Коррекционно-развивающая работа учителем-дефектологом:

В сентябре 2017 года было проведено обследование 26 человек, испытывающих трудности в обучении с целью подбора адекватных приёмов и методов обучения.

В процессе дефектологического обследования были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие), мелкой и общей моторики; развития элементарных математических представлений; общего кругозора школьников

По результатам обследования и диагностики на занятия к учителю-дефектологу было зачислено 21 обучающихся:

2 класс -9 человек

3 «А» класс - 2 человека

3«Б» класс - 2 человека

4 класс - 1 человек

5«Б» класс - 2 человека

6 «Б» класса - 2 человека

Учащиеся на индивидуальном обучении на дому - 4 человека

Результаты обследования

5 обучающихся (Кондратьев К, Снегурская П, Хворова У, Лесков И, Алай С,) имеют **средний уровень** сформированности познавательных процессов. Развитие мыслительных процессов (обобщение, классификация, анализ) у таких детей не достаточно соответствует возрастной норме. Они затрудняются при установлении причинно-следственных связей. Чаще всего данные дети дают репродуктивные ответы на поставленные вопросы. Уровень запоминания на слух – средний. Ведущий анализатор – зрительный. Наблюдается неточное изложение событий с правильными ответами на вопросы при составлении рассказа по сюжетной картинке. При изучении письменных работ допускают пропуски, вставки, перестановки букв, недописывания слов. Возможными причинами ошибок при письме является: несформированность звуко - буквенного анализа, нарушения внимания, оперативной памяти, контроля деятельности. При выполнении заданий с контролем времени допускали пропуски или ошибки, но при указании ошибки самостоятельно корректировали свою работу.

Обучающиеся 2 и 3 «Б» класса в количестве 6 человек могут обучаться без дополнительной помощи специалистов, данной категории детей требуется индивидуально-дифференцированный подход.

4 обследуемых (Кондратьева К, Хворова К, Шлеюк Д, Хаврич Д) имеют **ниже среднего уровня** развития познавательных процессов.

При составлении рассказа логика событий не нарушается, но наблюдается низкая речевая плотность. Такой рассказ сводится к неполному изложению событий без исправления после наводящих вопросов. Кроме того, в речи наблюдаются аграмматизмы. Концентрация внимания не достаточно сформирована. При выполнении задания таблицы «Шульте» ими допускались пропуски и ошибки. Навыки мелкой моторики слабо сформированы: неустойчивый почерк (неровные штрихи, различная высота и протяженность графических элементов, растянутые разнонаклонные буквы). Также при письме наблюдается: пропуски, вставки, перестановки букв, не дописывание слов, ошибки согласования и управления слов. При чтении возникают трудности понимания прочитанного, темп чтения медленный (побуквенное или слоговое).

12 обследуемых детей имеют **низкий уровень** (Малыгина Д, Сизых В, Фищук А, Сидаренко Д, Орлова С, Ольгин Н, Баженова Д, Сотников Н, Карачун Н, Залескина К, Бонох С, Горбунова С, Иванов Д,) познавательного развития. Они имеют низкий уровень концентрации внимания, им трудно анализировать, сравнивать, обобщать. При составлении рассказа допускают искажения событий, неадекватное толкование смысла даже в условиях помощи.

Ведущим у данных обследуемых является зрительный анализатор, поэтому уровень запоминания на слух низкий или ниже среднего. При условии ограничения времени темп выполнения становился ещё более низким, детьми допускались пропуски и ошибки. Такие обследуемые не называли признаки времён года, не сумели определить время суток. У данной группы детей не сформирован навык чтения либо читают хорошо знакомые буквы. Возможные причины: трудности автоматизации навыка чтения, недостаточная сформированность зрительного образа букв, трудности дифференцирования букв, несформированность навыка слогослияния, трудности концентрации внимания, низкий уровень оперативной памяти. Испытывают затруднения при счете от заданного числа, выполнение простых арифметических на сложение и вычитание в пределах 5 на конкретном материале, решение задач с помощью учителя не доступно.

4 (Пашковский А, Кочергин Р, Удовиченко Д, Стариков С) детей наблюдается затруднение выполнения заданий с контролем времени и снижением темпа деятельности. Такие обследуемые обладают не достаточно сформированными навыками анализа и синтеза. Они испытывают затруднения при сравнении и классификации предметов, установлении причинно-следственных связей. Рассказ у таких детей не имеет логики, перечисляют отдельные действия, изображенные на сюжетной картине. Рука к письму у таких детей не готова, сила тонуса слабая. Математические представления, навыки чтения и письма не сформированы.

Данные дефектологического обследования, позволили наметить **основные направления коррекционно-развивающей работы**, а также сформировать группы коррекционно-развивающей направленности. В рамках данного направления дефектологическая работа осуществлялась следующим образом:

I Групповая коррекционно-развивающая работа:

- а) занятия по развитию элементарных математических представлений;
- б) занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи;
- в) занятия по развитию фонематического восприятия.

II Индивидуальная коррекционно-развивающая работа, которая включала следующие направления:

- а) развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- б) сенсорное и сенсомоторное развитие;
- в) формирование пространственно-временных отношений;
- г) формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;

По данным первичного обследования обучающиеся были поделены на группы, подгруппы по ведущему нарушению.

	2	3 «А»	3 «Б»	4	5 «Б»	6 «Б»	Индивидуальное обучение на дому	Итого
Наблюдения за деятельностью учащихся	4		2					6
Индивидуальные занятия	5	2	2	1	2	2	4	18
Групповые занятия	3							3
Итого зачислено:								21

Количественный состав обучающихся, посещающих занятия учителя-дефектолога

	2	3 «а»	3 «б»	4	5 «б»	6 «б»	Индивидуальное обучение на дому	Итого человек
01.09.17 г	9	2	2	1	2	2	4	22
31.12.17 г	8	3	2	1	2	2	3	21
Прибывшие в течении года								

Выбывшие в течении года							Стариков Степан	1
-------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------------	---

В рамках *аналитического направления* проводился анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, оценка его эффективности.

Коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом:

В 2017 году на логопедическом пункте занимались 51 учащийся:

- учащихся с нарушением звукопроизношения – 24 человека, что составляет 47%.

Наиболее распространёнными нарушениями звукопроизношения следует отметить: ламбдацизм (нарушение произношения звука /л/); ротацизм (нарушение произношения звука /р/); сигматизм, парасигматизм (нарушение произношения свистящих и шипящих звуков).

- учащихся с нарушением процессов письма и чтения, осложнённым нарушением звукопроизношения – 27 человек, что составляет 53%. Наиболее распространёнными являются следующие виды дисграфии: дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза; артикуляторно-акустическая дисграфия, оптическая. Так же у всех детей наблюдаются множественные орфографические ошибки.

Все обучающиеся, зачисленные на логопедический пункт, имеют системное недоразвитие речи, так как у них нарушены все структурные компоненты речи: фонетико-фонематические и лексико-грамматические.

Коррекционно-логопедическая работа в течение года велась по следующим направлениям:

- формирование правильного звукопроизношения;
- преодоление нарушений слоговой структуры слова;
- улучшение орального праксиса и артикуляторной моторики;
- развитие фонематического слуха и формирование фонематического восприятия;
- формирование и развитие словообразовательных процессов;
- преодоление нарушений грамматического строя речи;
- развитие связной монологической речи;
- улучшение процессов письма и чтения.

В течение года были проведены следующие мероприятия с родителями:

- Индивидуальные и групповые консультации по вопросам коррекции речевых нарушений: «Особенности развития речи детей с ОВЗ», «Артикуляционная и дыхательная гимнастика», «Развитие фонематических процессов в домашних условиях».

- Родительские собрания: «Организационное» по итогам обследования и зачисления, учащихся на логопедический пункт; тематические: «Направления логопедической работы. Этапы работы над коррекцией звукопроизношения»; «Закрепление звуков и развитие фонематического слуха через домашнее задание».

Отмечаются следующие результаты:

- звуки поставлены автоматизированы у 10 человек
- в стадии автоматизации – 10 человек
- низкая динамика – 8 человека. Объясняется это индивидуальными особенностями и нарушениями в строении артикуляционного аппарата, слабой артикуляционной

моторикой, нарушениями ЦНС (иннервации речевого аппарата), поражениями речевых центров коры головного мозга.

Анализ письменных работ показал повышение динамики у 7 человек (снизился уровень дисграфических и орфографических ошибок), у этих же детей наблюдается улучшение процессов чтения.

Отмечается улучшение в развитии орального праксиса и артикуляционной моторики у 12 человек начальных классов (количество точных и правильных выполнений артикуляционных позиций по показу, по словесной и схематической инструкции возросло).

Наряду с положительной динамикой, выявились некоторые трудности и проблемы:

-Расстройства речи у некоторых детей характеризуются стойкостью, с большим трудом устраняются, сохраняясь вплоть до старших классов (это объясняется особенностями детей с интеллектуальными нарушениями).

-Многие дети допускают ошибки, как в речи, так и на письме из-за слабо сформированного самоконтроля;

-У большинства детей низкий уровень сформированности лексико-грамматического строя речи, связной речи (дети показывают неплохие результаты на специально организованных занятиях, где имеется стимулирующая помощь: наглядный материал, наводящие вопросы и т.д., но в повседневной жизни испытывают большие трудности в общении).

На следующий год намечено:

- продолжить работу по коррекции устной и письменной речи через разнообразные формы работы;

- широко применять в работе разнообразные методы и приёмы;

- подготовить рекомендации на новый учебный год по работе с детьми-логопатами для педагогов и родителей.

Коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом:

Приоритетными направлениями в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога в течении учебного года, можно определить:

Сбережение психологического здоровья участников образовательного процесса, сопровождение обучения и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения поставленных целей и задач в течение учебного года педагогом - психологом проводилась следующая работа:

Проведенная диагностическая работа

Цель: Изучение психологического здоровья участников образовательного процесса для оказания своевременной помощи, коррекции отклонений.

Мероприятия:

- Обследование вновь прибывших обучающихся
- Диагностика адаптации пятиклассников к среднему звену школы
- Диагностика эмоционального выгорания педагогов
- Диагностика психического развития учащихся
- Диагностика удовлетворенности учащихся и родителей образованием
- Диагностика профессионального самоопределения

Проведенная коррекционно-развивающая работа

Цели: развитие и коррекция психомоторики и сенсорных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптация первоклассников к школе,

адаптация пятиклассников к среднему звену школы, предупреждение эмоционального выгорания педагогов, коррекция различных психологических отклонений, развитие познавательных процессов.

- Реализация программы Л. А. Метиевой по развитию психомоторики и сенсорных процессов у школьников с ограниченными возможностями здоровья.
- Проведение цикла коррекционно-развивающих занятий по адаптации (арт-терапевтические методы)
- Проведение тренинга адаптации пятиклассника (13 занятий-встреч)
- Реализация программы снятия психоэмоционального напряжения у педагогов (Н.В. Ключева)
- Проведение тренинг- занятия на основе социально-психологического тренинга «Беспризорность и безнадзорность»
- Игры, тренинги, занятия, экскурсии, педагогическое сотрудничество и другие мероприятия по запросу педагогов, учащихся, администрации, родителей, профориентация и др.
- Коррекция тревожности, эмоционально-волевой сферы, агрессии, асоциального поведения, познавательных процессов

Проведенное психологическое консультирование

Цель: консультирование участников образовательного процесса по вопросам сбережения психологического здоровья.

- Групповые и индивидуальные консультации педагогов
- Групповые и индивидуальные консультации учащихся
- Групповые и индивидуальные консультации родителей
- Родительские собрания, встречи

Проведенная профилактическая работа

Цели: профилактика вредных привычек и девиантного поведения, профилактика бродяжничества и воровства, профилактика конфликтов, стрессов, эмоционального выгорания, плохого настроения, профилактика психических заболеваний.

- организация лекториев на правовые темы с привлечением специалистов;
- организация кинолекториев по нравственно-этическому воспитанию пропаганде здорового образа жизни;
- рейды по неблагополучным семьям с целью обследования жилищно-бытовых условий и беседы с родителями;
- Оформление стендов совместно с дефектологом, выпуск буклетов по темам: «Тревожный ребенок», «Правила безопасности в интернете», «Курить – здоровью вредить», «Наши эмоции», «Профилактика стресса»
- Создание стендов, буклетов для педагогов по профилактике СЭВ
- Речевые игры для организации физминуток (снятие напряжения, двигательная и речевая активность)
- Гимнастика для глаз под музыкальное сопровождение(релаксация)
- Создание памяток, рекомендаций, буклетов для родителей, оформление стендов по профилактике конфликтов, стрессов и др.

Проведенное психологическое просвещение

Цель: формирование у педагогов, родителей и учащихся потребности в психологических знаниях, просвещение, информирование всех участников образовательного процесса на темы сбережения здоровья и организации ЗОЖ.

- Выступления на родительских собраниях по темам:
 1. Психология здоровья
 2. Интернет и безопасность вашего ребенка
 3. Беспорядочность и безнадзорность
 4. Первый раз в пятый класс
 5. Профессиональный выбор
- Просмотр с учащимися видеороликов по темам:
 1. Декада инвалидов: «Мир один для всех»
 2. Опасные привычки
 3. Депрессия. Как бороться с депрессией.
- «Эмоциональное выгорание» лекторий для педагогов
- Совместные с соц. педагогом и учителями трудового обучения мероприятия по профориентации
- Подготовка и проведение спецсеминаров по работе с детьми с интеллектуальными нарушениями

Задачи на 2018 г.

1. Продолжить консультативную, профилактическую, диагностическую, просветительскую деятельность по теме: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», выполнять работу по теме: «Формирование эффективной образовательной среды, способствующей реализации потребностей личности в образовании и развитии, в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2. Продолжить работу по развитию психомоторики и сенсорных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья, уделить большее внимание развитию ориентации в пространстве и времени.

3. Запланировать совместную работу с родителями и педагогами над восстановлением эмоциональных связей в семье, уважением личности ребенка, умением создать взрослыми таких условий жизни, где ребенку демонстрировали бы образцы миролюбивого отношения между людьми и отсутствовали бы негативные примеры агрессивного поведения.

4. Подготовить и провести спецсеминары по темам самообразования педагогов. Изучить дополнительно специальную литературу.

Коррекционно-развивающая работа социальным педагогом:

Профилактическая работа с детьми «группы риска» была направлена на устранение причин способных вызвать асоциальное поведение несовершеннолетних, на осуществление процесса социализации дезадаптированных подростков. Ежегодно в учреждении на начало учебного года формируется банк данных несовершеннолетних детей «группы риска», находящихся в социально-опасном положении, осуществляется мониторинг их занятости и успешности в учебной и досуговой деятельности по итогам учебной четверти (внутришкольные отчеты уровня успеваемости, воспитанности

учащихся, качества знаний, посещение занятий и занятость ребят во внеурочной деятельности).

С целью предупреждения самовольных уходов, профилактики правонарушений учащихся, учреждение тесно сотрудничает со структурами города: с инспекцией ОДН МО МВД «России» Черемховский, с целью профилактики подростковой преступности и безнадзорности, распространения и употребления наркотических средств, реализуется план проведения совместных мероприятий по профилактике правонарушений ОДН Черемховского ГОВД и ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово от 01.09. 2017г.

В течение 2017года совместно с инспектором ОДН проведена профилактическая работа с целью исправления поведения у учащихся «группы риска». В результате проделанной работы и мониторинга за 2017 г. наблюдается понижение количества учащихся состоящих на различных видах учета:

На учете ОДН: состояло-3 чел., на конец года-1 чел.;

На наркоучете, за устойчивое курение, состояло-2 чел., на конец года-0 чел.

На каждого ученика, данной категории, составлен индивидуальный план развития.

С целью вовлечения учащихся «группы риска» в общественную деятельность все ребята посещают кружки по интересам. В учреждении организована работа кружков школьного и внешкольного уровня: «Юный дизайнер», «Гильоширование», «Искусство резьбы по дереву», «Спортивная акробатика», «Байкаловедение», «Настольный теннис» и др. Также учащиеся «Группы риска» принимают активное участие в общешкольных мероприятиях в конкурсах, городского и регионального уровней, являясь призерами и лауреатами.

Занятость, охват учащихся «группы риска» физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и досуговой деятельностью составляет – 100%.

В целях предупреждения и предотвращения отклоняющего поведения, правонарушений и преступлений среди учащихся в школе в течение учебного года организована работа МСПШк, Совета по профилактике правонарушений (1 раз в месяц), работа наркопоста, работа школьного Уполномоченного. Проведены следующие мероприятия:

- совместные профилактические рейды в семьи социально-опасного положения;
- индивидуальные беседы с учащимися направленные на воспитание самоуважения, повышение самооценки, изменение характера отношений со сверстниками;
- консультирование по проблемам поведения учащихся;
- проведены беседы, классные часы: «Знание выполнение Устава школы по правилам поведения учащихся в школе» по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся;
- проведены тематические беседы и лекции по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву, волонтеров, специалистов по молодежной политике;
- проведен правовой всеобуч на темы: «Ознакомление учащихся с Законом Иркутской области от 05.03.2010 г. № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие», «Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта», «Правонарушения и меры ответственности», «Мы и наши права», «Причины ведущие подростков к правонарушениям», «Как вести себя в экстремальных ситуациях», «Безопасное лето», час вопросов и ответов «Я спрашиваю-мне отвечают»;
- проведены общешкольные, городские тематические недели: неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности в подростковой среде «Высокая ответственность»,

месячник безопасности несовершеннолетних в городе Черемхово, неделя «Безопасности и жизнедеятельности», Здоровье нации - в наших руках», неделя по профориентации «В мире много профессий» и др.;

- проведены общешкольные тематические дни, флэш-мобы, направленные на безопасность школьников, на отказ от вредных привычек на формирование здорового образа жизни: «Всемирный день интернета», «Толерантные отношения в школе», «День отказа от курения», «Готов к труду и обороне», «Всемирный день борьбы со СПИДом», интеллектуальная игра «Береги здоровье с молодую», видеолекторий «Мы и здоровые привычки», «Квест игра «Пиратские истории» и др. «Международный день инвалидов», Всемирный день без табака; спортивные мероприятия по настольному теннису, по волейболу, по футболу, легкой атлетике. Охват данными мероприятиями детей «группы риска» составил 100%.

С целью организации летнего отдыха проведена работа по устройству детей из неблагополучных семей в летние оздоровительные лагеря, по устройству на работу через ЦЗН. В результате проделанной работы (ходатайство в органы соцзащиты, подготовка необходимых документов) 3 ученика устроены в палаточный лагерь «Казачье войско», 2 ученика временно трудоустроены через ЦЗН.

Резюмируя итоги коррекционной работы социального педагога можно сделать следующие выводы:

1. Вся запланированная работа за 2017 уч.г. выполнена в полном объеме.

2. Социальный паспорт школы за 2017 уч.г.

Начало 2017 года

Всего уч-ся	Учащиеся, находящиеся на опеке		Дети инвалиды	Учащиеся, состоящие на различных видах учета			Семьи, состоящие на учете		Кол-во неполных семей	Кол-во многодетных семей
	Сироты	ОБП		Внутришк.	Наркоучёт (устойчивое курение)	ОДН	Внутришк.	ОДН		
134			33				6		61	38
	5	26		3	2	3	6	6		

Конец 2017 года

Всего уч-ся	Учащиеся, находящиеся на опеке		Дети инвалиды	Учащиеся, состоящие на различных видах учета			Семьи, состоящие на учете		Кол-во неполных семей	Кол-во многодетных семей
	Сироты	ОБП		Внутришк.	Наркоучёт (устойчивое курение)	ОДН	Внутришк.	ОДН		
137	33		37				5		66	36
	6	26		1	0	1	5	5		

Вывод: в результате профилактической работы с учащимися (включенность в работу кружков по интересам, активного участия во всех общешкольных мероприятиях, совместной деятельности с ОДН, а также педагогического сопровождения школьниками специалистами наблюдается снижения учащихся и родителей, поставленных на внутришкольный учет, на учет в ОДН.

Наряду с вышеизложенным необходимо продолжить предупредительно-профилактическую работу с детьми, работу с родителями направленную на усиление контроля за воспитанием детей.

Пути их решения:

- проводить работу, направленную на своевременное выявление делинквентных подростков, диагностику причин и условий их отклонений в поведении;
- продолжить работу, направленную на раннее выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ;
- продолжить совместную работу с ОДН МО МВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних;
- продолжить в 2017-2018 уч.г. совместную работу с родителями «Семья-школа»;
- проводить совместные мероприятия, где родители будут активными участниками;
- практиковать семейную проектную деятельность, целью которой станет обращение к традициям семьи, включенность ребенка в семейные отношения.

VI Выполнение государственного задания

Государственная услуга: реализация образовательных программ начального и основного общего образования в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях Иркутской области.

Сохранность контингента учащихся в учреждении -составляет 100%.

Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года- 100%

Основным результатом работы учреждения за 2016г, 2017г., можно считать выполнение государственного задания со 100 % реализацией образовательных программ.

VII Финансово-экономическая деятельность и укрепление материально-технической базы учреждения.

Финансово-экономическая деятельность-залог развития образовательной организации. Исполнение бюджетной сметы на 2017г. выделены и освоены следующие средства:

Оплата труда – 19286800,00 рублей, начисления на выплаты по оплате труда – 5919400,00 руб. Итого: 25206200,00 руб. (освоено за 2017 год – 100%)

Оплата работ, услуг – 1349800,00 руб. (коммунальные услуги: электрическая энергия, холодное водоснабжение, откачка сточных вод- 510700,00 руб.; услуги связи, интернет – 40900,00 руб.; работы и услуги по содержанию имущества: вывоз мусора, противопожарные мероприятия, дератизация, капитальный ремонт – 181100,00 руб.; прочие работы, услуги: медицинский осмотр, охрана, ОСАГО, производственный контроль пищеблока и медицинского кабинета – 617100,00 руб.) Освоено за 2017 год 100%.

Поступление материальных запасов: - 1900200,00 руб. продукты питания, хозяйственные товары и инвентарь, ГСМ, уголь, медикаменты). Освоено за 2017 год 100%.

Прочие расходы -81600,00 руб. (земельный, транспортный налог, налог на имущество организаций). Освоено за 2017 год 100%.

Итого, освоение бюджетных средств за 2017г.- 28537800,00 руб., что составляет 100 % от выделенных по смете расходов денежных средств.

Доведенные ассигнования и лимиты на 2017г. составляют- 28537800,00руб., Потребность у учреждения по проекту сметы расходов на 2018г. – 31457300,00 руб.

Несмотря на дефицит ресурсов, образовательная организация рационально осуществляет свою деятельность, что ведет к достижению высоких конечных результатов.

VIII Основные проблемы и задачи образовательной организации на 2018 г.

Деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствуют замечания проверок контрольно- надзорных органов).

В 2017г. в учреждении прошли проверки органов государственного контроля (надзора): отдел надзорной деятельности по г. Черемхово г. Свирску и Черемховскому району; Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; Межрегиональное УГАДН по Республике Бурятия и Иркутской области. Территориальный отдел государственного автодорожного надзора по Иркутской области; Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в Черемховском и Аларском районах. По итогам проведения контрольно-надзорных мероприятий замечания отсутствуют, частичные замечания устранены в установленные сроки.

Учреждение характеризуется своими сложившимися традициями и является конкурентноспособной образовательной организацией.

№ п/п	Выявленные проблемы	Пути решения (задачи на2018г.)
1	Педагогическим коллективом в учебно-воспитательном процессе в полном объеме осуществлена апробация и внедрение приемов здоровьесберегающих технологий.	Приступить к изучению общешкольной темы «Формирование эффективной образовательной среды в учреждении, способствующей реализации потребностей личности в образовании и развитии в соответствии с требованиями ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2	Продолжить поэтапную подготовку к введению федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г. № 35850)	Разработать план мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС ОВЗ), в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС ОВЗ №306-мр, от 11.05.2016г.
3	В учреждении не в полном	Продолжить обеспечение функционирования

	объем обеспечено функционирование системы внутренней оценки качества образования.	внутренней системы оценки качества образования, в соответствии пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4	Программы внеурочной деятельности разработаны не на основе изучения интересов учащихся и родителей.	Разработать новые программы внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса на основе изучения интересов учащихся и родителей. Провести аналитический анализ внеурочной деятельности за текущий учебный год.
5	Родители учащихся не принимают и не осознают диагноз своего ребенка.	Активизировать разъяснительную и консультативную работу с родителями по осознанию и принятию диагноза своего ребенка. Продолжить работу над сохранением имиджа школы, значимости учреждения в социуме. Рабочим группам учреждения информировать общественность о достижениях школы через СМИ, публикации, сайт школы.

Х Направления развития образовательной организации

Приоритетные направления учреждения на 2018 г:

- создание такой коррекционно-развивающей среды, которая мотивирует учащихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию и обмениваться ею, быстро ориентироваться в информационном пространстве;
- максимальное возможное развитие потенциала социальных и профессиональных возможностей учащихся;
- преемственность процесса образования во всех звеньях урочной и внеурочной деятельности: урок, коррекционное занятие, внеклассное мероприятие, самоподготовка, прогулка и т.д.;
- накопление опыта конструктивного сотрудничества с социальными учреждениями города Черемхово;
- обеспечение качественного уровня материально- технической оснащенности учебного процесса;
- обеспечение условий для повышения профессионального уровня педагогов, овладение методами информационных технологий.

Основные направления деятельности учреждения:

- 1.Организационно-аналитическая деятельность
- 2.Образовательная деятельность
- 3.Методическая деятельность
- 4.Воспитательная деятельность
- 5.Охрана жизни и здоровья учащихся

6. Социально-психолого-педагогическое обеспечение

7. Материально-техническое обеспечение

Директор

Субботина

Д.А. Субботина
19.04.2018г.

Исп:

зам. директора по УВР Антонова С.А.

8-908-65-37-079